

Edital para seleção de propostas de novos cursos de Medicina

Construção conjunta do Ministério da Educação e Ministério da Saúde
validada pela Comissão Interministerial de Gestão da Educação na Saúde



Diagnóstico

- 1 Necessidade de **desconcentração da oferta** de cursos de Medicina e de **promoção da qualidade** da formação médica.
- 2 Meta de **atingir o indicador de 3,3 médicos por mil habitantes** recomendado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).
- 3 Análise do **comportamento demográfico brasileiro** e cenário futuro (projeção 2033).
- 4 Constatação do **ritmo de expansão da formação** médica no Brasil.



Premissas do Edital

- ➔ Resposta a desafios identificados no diagnóstico.
- ➔ Abrangência nacional com seleção de regiões de saúde.
- ➔ Orientação por incentivos.
- ➔ Retomada do Programa Mais Médicos
- ➔ Fortalecimento do SUS

Quantitativo de vagas

Seria necessário que o Brasil ofertasse aproximadamente **10 mil novas vagas** em cursos de graduação em Medicina para alcançar a média da OCDE.

Quantitativos definidos para a expansão:

5.700 vagas para o Edital;

Cerca de 2,1 mil vagas para a expansão dos cursos de medicina privados já existentes; e

Cerca de 2,2 mil vagas para futuras iniciativas de expansão das universidades federais.



Elaboração do Edital

- Realização de diálogos e escutas do MEC com diversas entidades e órgãos do estado e da sociedade civil.

Mais de 100 audiências com instituições representativas, parlamentares, gestores locais e especialistas do setor.

- Realização de **workshop sobre formação médica** em parceria com entidades médicas e Ministério da Saúde.
- Elaboração de diversos **estudos:**
 - **Ministério da Saúde** – definição dos critérios de seleção de regiões de saúde.
 - **Ministério do Planejamento e Orçamento e Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea)** – definição do número de vagas e cursos nas regiões de saúde.

Participantes do Edital

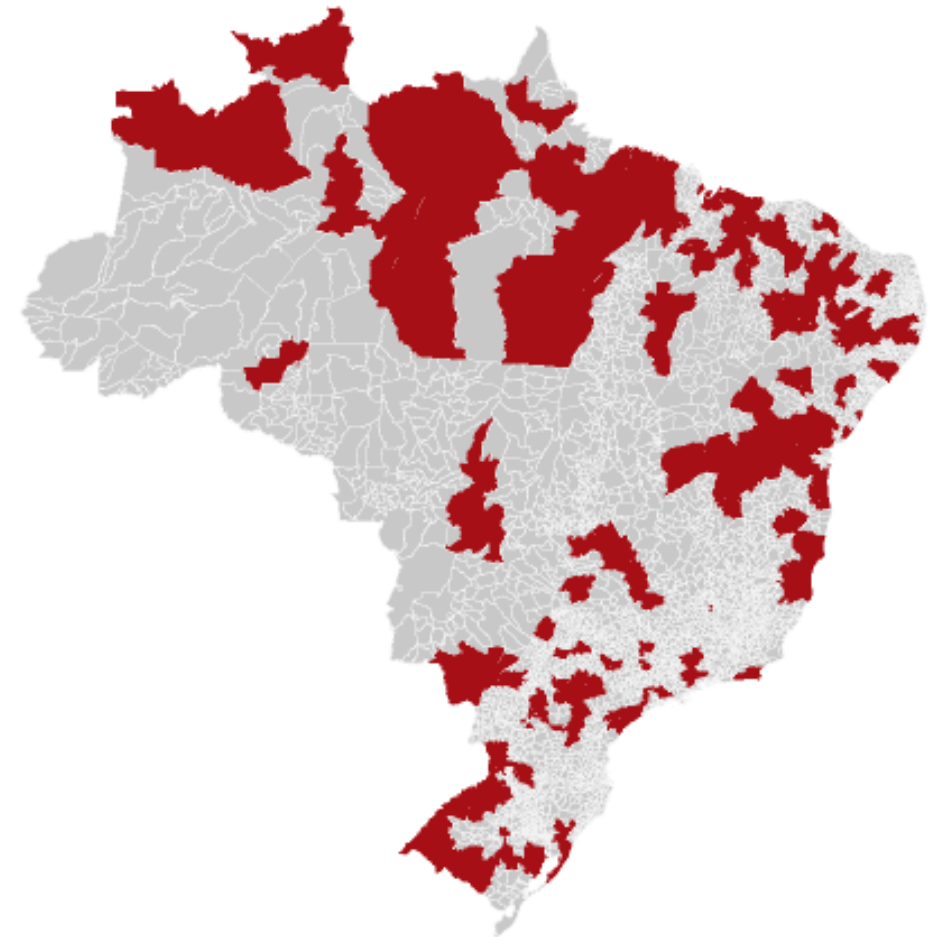
- 1 Mantenedoras de instituições de ensino superior (IES).
- 2 Máximo de duas propostas por participante.
- 3 Uma proposta por Unidade da Federação (UF).
- 4 Dispensa de comprovação de capacidade econômico-financeira para IES credenciadas há mais de 20 anos.



Regiões de saúde

Critérios de seleção das regiões de saúde com base em estudo do Ministério da Saúde:

- Regiões de saúde com média de médicos por mil habitantes **menor que 2,5 (351)**.
- Regiões de saúde **com pelo menos um hospital de pelo menos 80 leitos (242)**.
- Regiões de saúde com capacidade para abrigar curso de medicina (**disponibilidade de leitos**) com pelo menos 60 vagas **(118)**.
- **Exclusão de regiões de saúde impactadas pela expansão** planejada pelas universidades federais. **(116)**



Das 450 regiões de saúde, foram selecionadas 116.

Cursos e vagas de Medicina

Padrão de 60 vagas por curso

| UF | n_regiões de saúde | n_municípios | n.cursos | vagas.cursos |
|----|--------------------|--------------|----------|--------------|
| AL | 3 | 32 | 2 | 120 |
| AM | 2 | 17 | 2 | 120 |
| AP | 1 | 7 | 1 | 60 |
| BA | 16 | 257 | 15 | 900 |
| CE | 10 | 97 | 10 | 600 |
| ES | 1 | 29 | 1 | 60 |
| GO | 2 | 43 | 2 | 120 |
| MA | 9 | 109 | 9 | 540 |
| MG | 7 | 82 | 2 | 120 |
| MS | 1 | 33 | 1 | 60 |
| MT | 1 | 19 | 1 | 60 |
| PA | 11 | 126 | 11 | 660 |
| PB | 1 | 18 | 1 | 60 |
| PE | 7 | 120 | 7 | 420 |
| PI | 3 | 96 | 3 | 180 |
| PR | 7 | 143 | 4 | 240 |
| RJ | 2 | 16 | 1 | 60 |
| RN | 2 | 62 | 2 | 120 |
| RO | 1 | 9 | 1 | 60 |
| RR | 1 | 9 | 1 | 60 |
| RS | 11 | 186 | 4 | 240 |
| SC | 3 | 64 | 1 | 60 |
| SP | 14 | 145 | 13 | 780 |

Pontuação



Mérito

Conteúdo da proposta.



Experiência regulatória
da proponente.



Pontuação

Análise de mérito das propostas

Etapa eliminatória e classificatória (até 25 pontos)

| | |
|--|---|
| P1. Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Medicina | 5 pontos |
| P2. Plano de Formação e Desenvolvimento da Docência em Saúde | 5 pontos |
| P3. Plano de Infraestrutura da Instituição de Educação Superior | 5 pontos |
| P4. Plano de Contrapartida à estrutura de serviços, ações e programas de saúde do Sistema Único de Saúde do município e/ou da região de saúde do curso de Medicina | 3 para propostas em município classificado como de baixa ou de média-baixa necessidade ou 3,3 para <u>proposta em município classificado como de alta ou de média-alta necessidade</u> |
| P5. Plano de Implantação de Residência Médica | 4 pontos |
| P6. Plano de Oferta de Bolsas para Alunos | 3 pontos |

Pontuação inferior a 3 em qualquer dos indicadores: ensejará a desclassificação da proposta.

Pontuação

Análise da experiência regulatória da mantenedora de IES

Etapa classificatória (até 11,3 pontos)

| | | |
|---|--|-----|
| Experiência regulatória da mantenedora | Quesito M1 – Conceito Institucional e localização da IES | 3 |
| | Quesito M2 – Curso de Medicina | 3 |
| | Quesito M3 – Cursos na área da saúde | 1,8 |
| | Quesito M4 – Programas de Mestrado e/ou Doutorado na área de saúde | 1,5 |
| | Quesito M5 – Programas de Residência Médica | 4,0 |

Incentivos

Desconcentração

- **Índice de Promoção de Desconcentração Médica (IPD)** – multiplicador aplicado com base no quantitativo de médicos por mil habitantes do município-sede do curso de Medicina.
- **Bonificação de Ineditismo** – pontuação extra para municípios sem curso de Medicina.

Figura 7: Contagem de municípios por UFs e por categoria de necessidade

| Categoria de IPD | UFs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | AC | AL | AP | BA | CE | ES | GO | MA | MG | MS | MT | PA | PB | PE | PI | PR | RJ | RN | RO | RR | RS | SC | SP | |
| Alta | 5 | 11 | 4 | 90 | 18 | 3 | 1 | 49 | 14 | 7 | 4 | 86 | 8 | 37 | 65 | 26 | 20 | 6 | 33 | 9 | 15 | | | |
| Média alta | 19 | 4 | 2 | 75 | 41 | 8 | 8 | 41 | 23 | 10 | 6 | 20 | 4 | 45 | 21 | 36 | 21 | 3 | 2 | 36 | 8 | 33 | | |
| Média baixa | 4 | 1 | | 61 | 31 | 12 | 13 | 14 | 24 | 10 | 6 | 12 | 5 | 27 | 7 | 51 | 3 | 13 | 2 | 57 | 26 | 48 | | |
| Baixa | 4 | 1 | 1 | 31 | 7 | 6 | 21 | 5 | 21 | 6 | 3 | 8 | 1 | 11 | 3 | 30 | 13 | 8 | 4 | 1 | 60 | 21 | 49 | |

Números em destaque indicam número de municípios em cada categoria.

Incentivos

Qualidade da formação médica

- Corpo docente composto por, ao menos, 60% de docentes com graduação em Medicina e, no mínimo, 5% de docentes com graduação em áreas que não a da saúde.

Fortalecimento da Rede do SUS

- Pontuação adicional para proposta que ofereça contrapartida ao SUS em município-sede do curso com menor concentração de médicos.

Implantação de residência médica

- Pontuação adicional para a implantação de residência médica.

Incentivos

Fixação

- **Processo(s) seletivo(s) específico(s)**, além dos mecanismos de ingresso tradicionais da instituição, destinados a **estudantes egressos da rede pública de ensino da própria localidade e/ou da região onde está localizada a sede do curso**;
- Programas de **assistência estudantil** (apoio pedagógico e financeiro) voltados à permanência e conclusão do curso de Medicina por estudantes egressos da rede pública de ensino da localidade e/ou da região onde está localizada a sede do curso; e
- Programas de residência e prática médica incentivando a criação de **laços com a comunidade local**.

Inclusão

- Número de vagas anuais do curso de Medicina oferecidas com **bolsas integrais com critérios socioeconômico, étnico-racial** (populações negra, indígenas e quilombolas) e **para pessoas com deficiência**.

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO