

Propostas de aprimoramentos para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade

Diretoria de Avaliação da Educação Superior
Brasília (DF) | Março de 2024

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Enade Licenciaturas: aspectos gerais

- **Elaboração de matriz de referência das licenciaturas**, com competências comuns e específicas de cada área.
- **Novo padrão de itens** que correspondam às competências pedagógicas a serem dominadas pelos concluintes das licenciaturas.
- **Definição de padrões mínimos de desempenho** para os diferentes componentes de avaliação das licenciaturas e **comparabilidade entre as edições**.
- Participação de **professores da educação básica**.
- **Avaliação dos estágios obrigatórios**.

Perfil das Comissões Assessoras

Até 2021	Em 2024
Criação da Comissão Assessora Especial das Licenciaturas (CALIC)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da matriz de referência da prova; • Definição dos itens comuns da prova;
Composição das Comissões Assessoras de Área (CAAs)	
<ul style="list-style-type: none"> • Definição da matriz específica das áreas e montagem da prova; • CAA de Pedagogia responsável pela seleção de 05 itens comuns entre as licenciaturas; • 07 membros em cada CAA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição da matriz específica de cada uma das áreas e montagem da prova; • 07 membros em cada CAA.
Critérios para definição dos membros (atendendo ao indicador de desempenho no Enade)	
<ul style="list-style-type: none"> • Professores da educação superior, preferencialmente, com doutorado, de bacharelado e licenciatura; • Diversidade regional; • Diversidade de categoria administrativa; • Diversidade de organizações acadêmicas; • Paridade de gênero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores da educação superior, preferencialmente, com doutorado, exclusivamente da licenciatura; • Professores da educação básica; • Diversidade regional; • Diversidade de categorias administrativas; • Diversidade de Organizações acadêmicas; • Paridade de gênero.
Capacitação, elaboração e revisão dos itens	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizadas remotamente. • Perfil dos colaboradores composto por professores da educação superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizadas presencialmente. • Perfil dos colaboradores composto por professores da educação superior.

DESENHO ATUAL DO EXAME

O modelo a seguir foi adotado até 2021, última vez em que as Licenciaturas foram avaliadas pelo Enade:

Modelo atual prova licenciatura	Quantidade de itens
Formação Geral	10
Componente específico	20
Ensino específico da área	5
Pedagogia	5
Total de itens	40

Proposta (em desenvolvimento) de novo desenho do exame - parte objetiva

Adoção da metodologia de Blocos Incompletos Balanceados (BIB) visando maior cobertura da matriz de referência e pré-testagem de itens para edições futuras.

Prova	Total de itens aplicados	Itens por bloco	Quantidade de blocos	Blocos por caderno	Itens por caderno
Formação Geral Docente (PC)	50	10	5	3	30
Formação Específica (PE)	60	12	5	3	36
Total	110	22	10	6	66

Cadernos	BIB Parte Específica (PE)			BIB Parte Comum (PC)		
	Bloco 1	Bloco 2	Bloco 3	Bloco 4	Bloco 5	Bloco 6
Caderno 1	PE_T3	PE_T4	PE_T5	PC_T3	PC_T4	PC_T5
Caderno 2	PE_T3	PE_T4	PE_T1	PC_T3	PC_T4	PC_T1
Caderno 3	PE_T4	PE_T5	PE_T1	PC_T4	PC_T5	PC_T1
Caderno 4	PE_T4	PE_T2	PE_T3	PC_T4	PC_T2	PC_T3
Caderno 5	PE_T4	PE_T2	PE_T5	PC_T4	PC_T2	PC_T5
Caderno 6	PE_T3	PE_T1	PE_T5	PC_T3	PC_T1	PC_T5
Caderno 7	PE_T1	PE_T3	PE_T2	PC_T1	PC_T3	PC_T2
Caderno 8	PE_T1	PE_T5	PE_T2	PC_T1	PC_T5	PC_T2
Caderno 9	PE_T2	PE_T5	PE_T3	PC_T2	PC_T5	PC_T3
Caderno 10	PE_T4	PE_T2	PE_T1	PC_T4	PC_T2	PC_T1

Novo desenho do exame (continuação)

A adoção deste novo modelo, com uso do BIB, proporcionará os seguintes ganhos qualitativos:

- **Aumentar a quantidade de itens** nas provas de cada área avaliada, para cobrir melhor as novas matrizes de prova (de 30 para 110);
- Avaliar de forma mais abrangente os cursos em relação às matrizes de prova, pois os estudantes responderão individualmente o mesmo número de itens mas, no conjunto, quase o dobro de itens serão avaliados por área;
- Definir de **padrões mínimos de desempenho**, conforme prevê o § 8º, art. 5º da Lei 10861 de 14 de abril de 2004.

Uso de **uma questão dissertativa** para objetos do conhecimento não verificáveis por questões objetivas, bem como para avaliação das competências linguísticas.

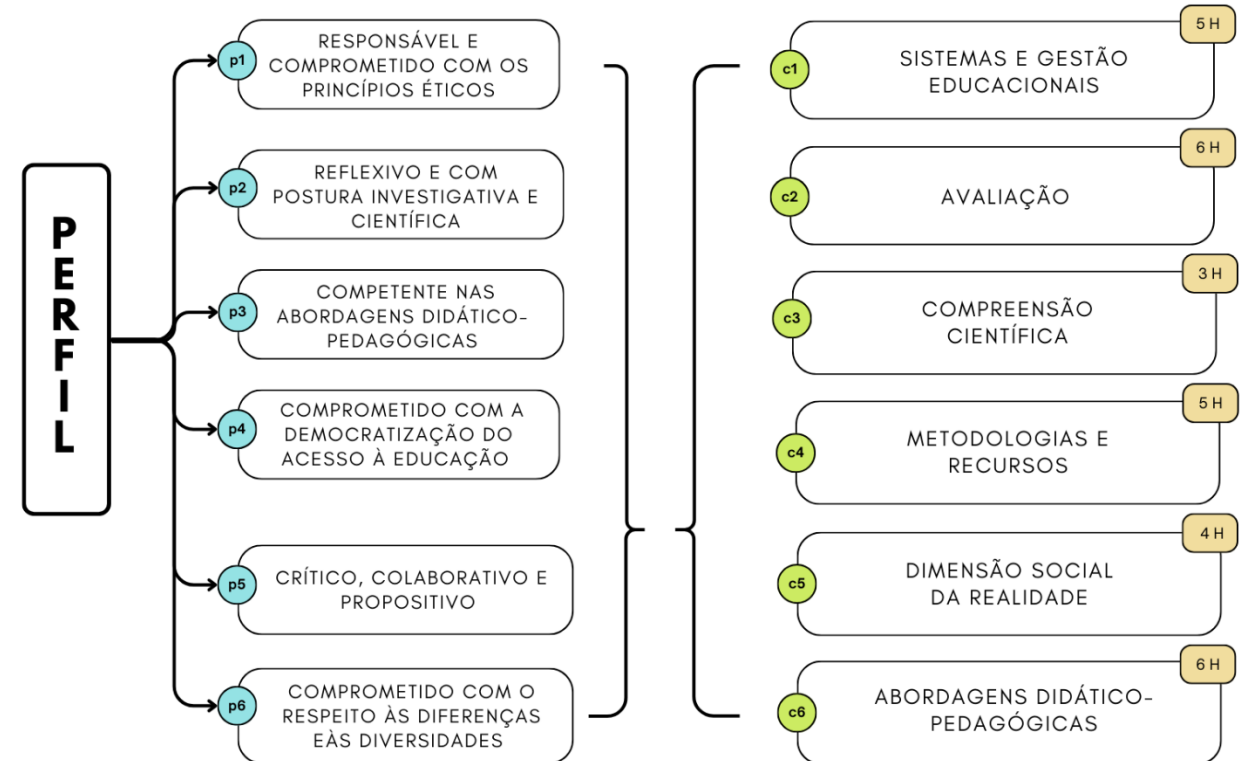
Enade Licenciaturas: áreas e cursos avaliados

	Área de Avaliação	Rótulo Cine Brasil
1	Artes Visuais	Artes visuais formação de professor
2	Ciência da Computação	Computação formação de professor
3	Ciências Biológicas	Biologia formação de professor
4	Ciências Sociais	Ciências sociais formação de professor
5	Educação Física	Educação física formação de professor
6	Filosofia	Filosofia formação de professor
7	Física	Física formação de professor
8	Geografia	Geografia formação de professor
9	História	História formação de professor
10	Letras - Inglês	Letras inglês formação de professor
11	Letras - Português	Letras português formação de professor
12	Letras - Português e Espanhol	Letras português espanhol formação de professor
13	Letras - Português e Inglês	Letras português inglês formação de professor
14	Matemática	Matemática formação de professor
15	Música	Música formação de professor
16	Pedagogia	Pedagogia
17	Química	Química formação de professor

Cada Comissão Assessora de Área (CAA) é responsável por colaborar com o processo elaboração da diretriz de prova, matriz de referência da área avaliada, definição das encomendas dos itens da prova e seleção dos itens que comporão a prova.

Resumo da Matriz

A **Formação Geral Docente** é componente comum a todas as áreas e tem por objetivo evidenciar a compreensão de temas essenciais para a prática pedagógica, requerendo-se, assim, a instituição de uma comissão assessora especial para atuar na construção dos elementos da prova, referentes aos conhecimentos, habilidades e competências transversais a todos os cursos de licenciatura.



Novo desenho do exame (continuação)

- Novidade: **avaliação dos estágios obrigatórios nas Licenciaturas.**
- Características:
 - I. Realizada via sistema por meio de (1) autoavaliação pelo estudante, (2) avaliação pelo coordenador/orientador de estágio na IES e, principalmente, (3) pelo professor supervisor do estágio na escola.
 - II. Possibilidade de inserção de planos de aula, avaliações e outros documentos a serem elaborados pelo estudante e avaliados pelo professor supervisor vinculado à escola onde o estágio foi desenvolvido;
 - III. Após período de testes-piloto, a avaliação do estágio obrigatório deverá ser utilizada para composição com nota da prova para avaliação dos cursos de licenciatura.
 - IV. Aplicação em colaboração com as redes estaduais e municipais de educação básica (diálogos com Undime e Consed já iniciados).

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO