2025 RESULTADOS

censo da educação superior

INEP

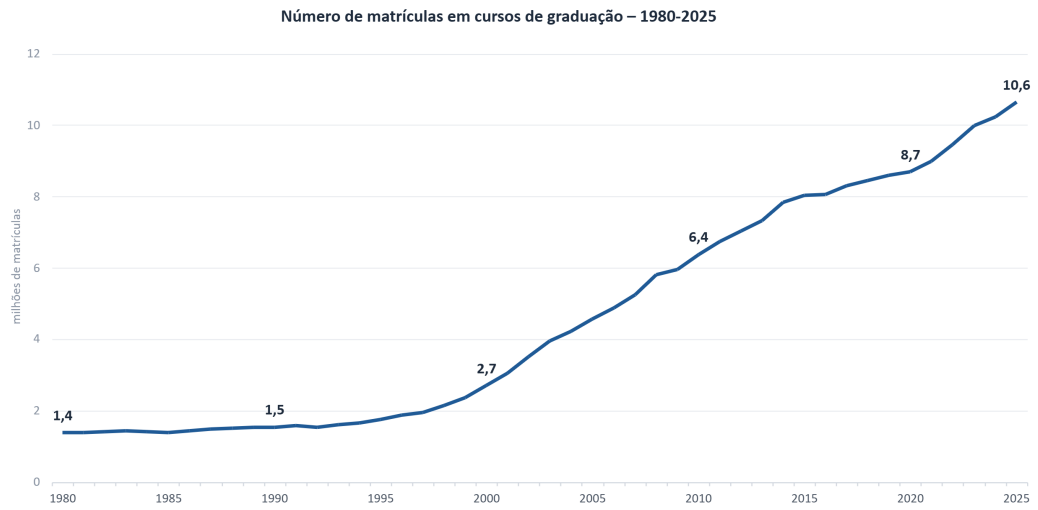
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

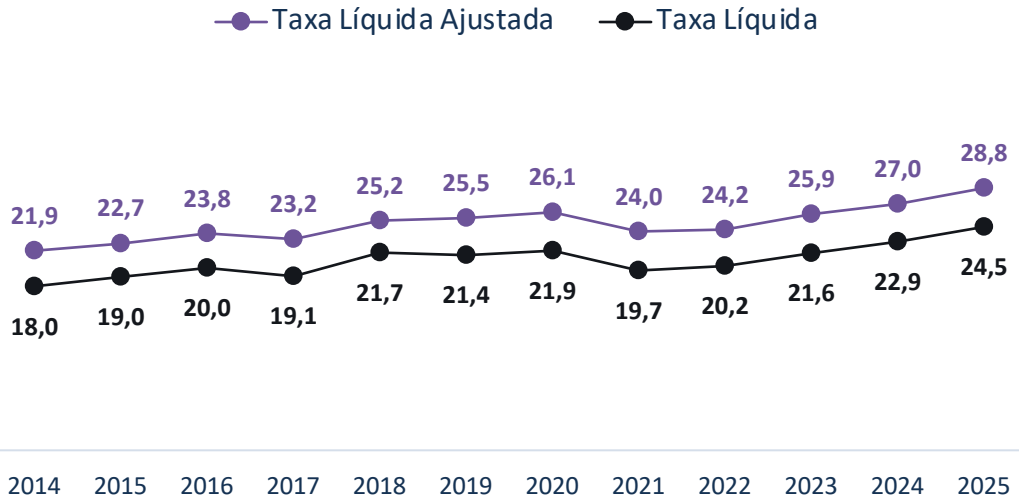


Brasil nunca teve tanta gente na educação superior

- Com **10,6 milhões de estudantes matriculados**, Brasil alcança maior nível de acesso à educação superior da história.

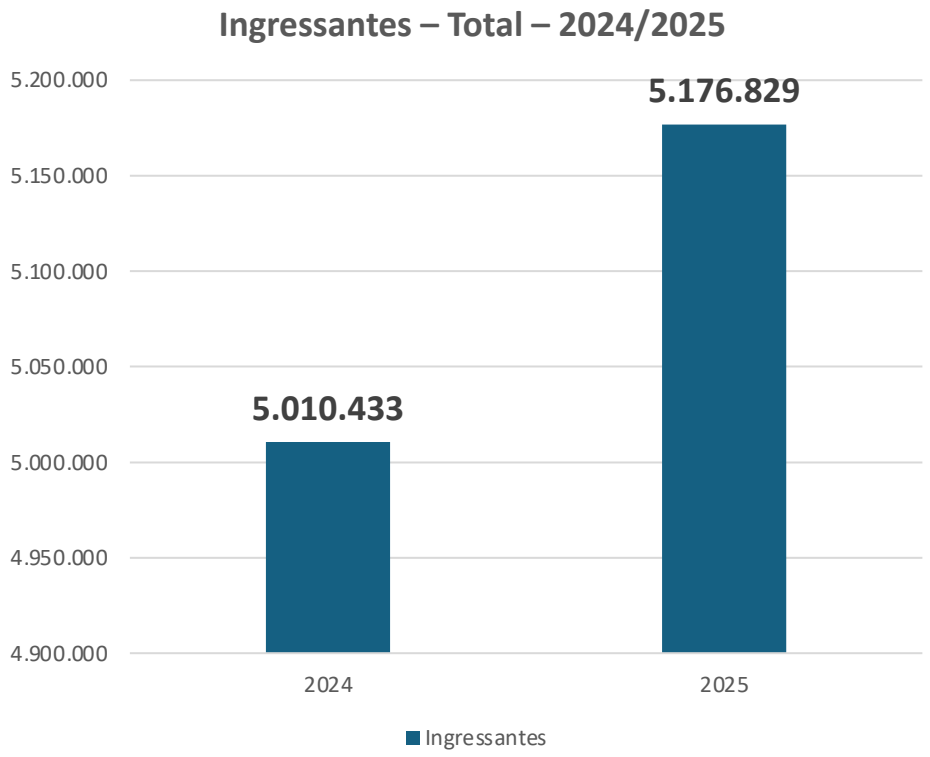


- **1 em cada 4 jovens** de 18 a 24 anos está na universidade: maior índice já registrado.
- Recorde na educação superior: **29% dos jovens frequentam ou concluíram graduação**.
- Cai para 17,9% o número de jovens de 18 a 24 anos que não estuda e não concluiu o ensino médio



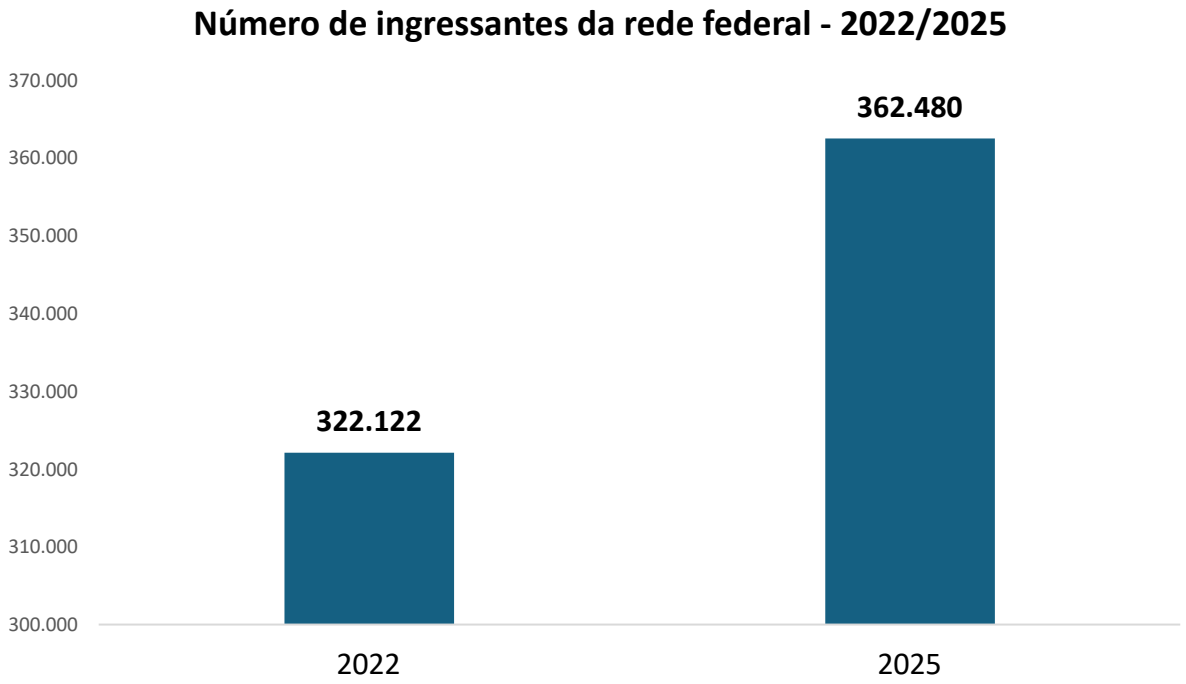
Fonte: IBGE/Pnad e Pnad C; gráfico elaborado por Deed/Inep

Mais permanência, menos evasão: os dados mostram redução do indicador anual de evasão e reforçam políticas voltadas à permanência e à conclusão dos estudantes.



	Variação	2024	2025
Ingressantes	+3,3%	5.010.433	5.176.829
Concluintes	+0,6%	1.333.828	1.342.102
Permanência	+1,7 p.p.	75,3%	77%
Evasão	-0,7 p.p.	17,5%	16,8%

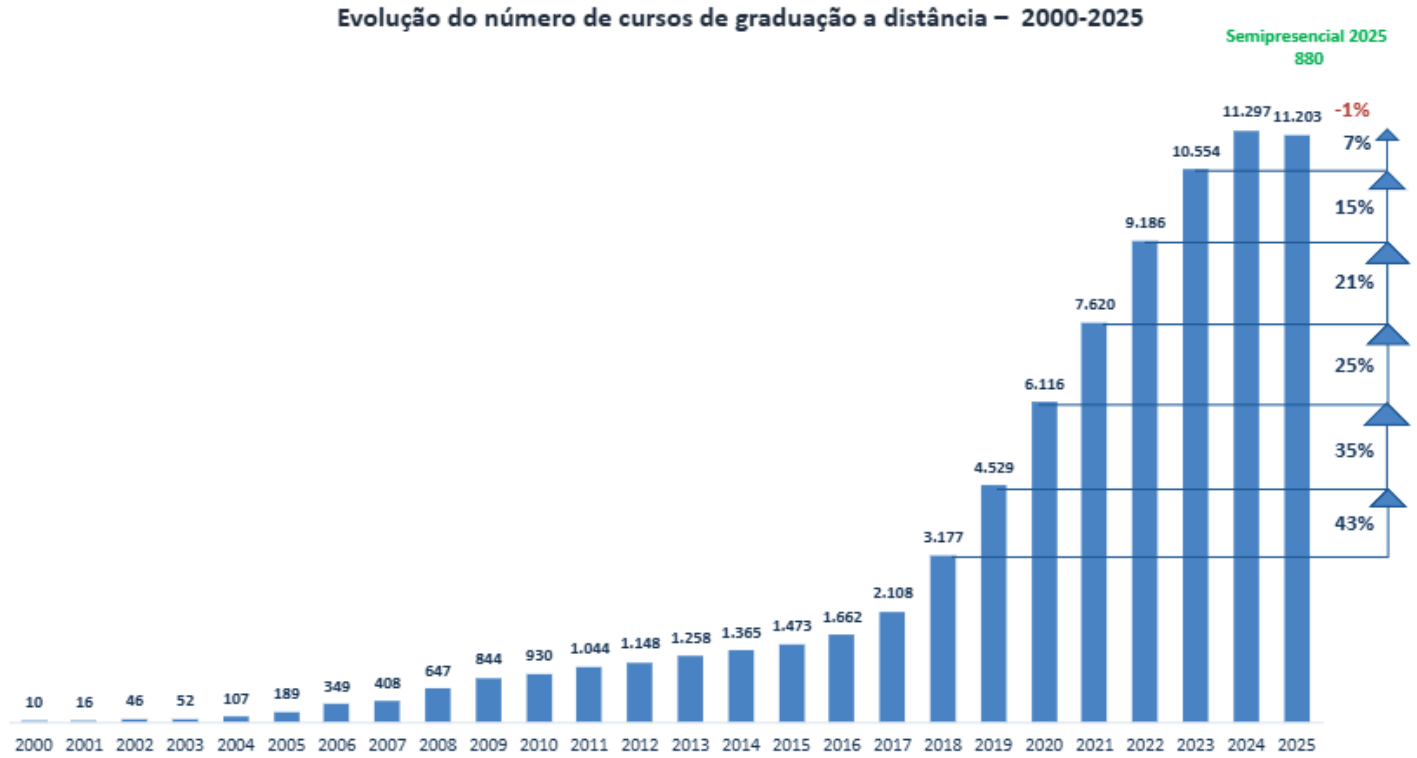
Mais oportunidades, mais acesso: a rede federal de educação superior recebeu 40 mil ingressantes a mais em 2025 do que em 2022, alcançando a marca de 362 mil novos estudantes.



	Crescimento	2024	2025
Ingressantes	+4,9%	345.453	362.480
Concluintes	+4,7%	157.067	164.382
Cursos	+1,9%	7.124	7.258
Locais de Oferta (Presencial)	+1,6%	1.013	1.029

EAD com mais regulação e qualidade

- Tendência de estabilização na oferta de vagas, cursos e ingressantes em EAD.
- Comportamento tende a refletir o fortalecimento da regulação, com a Nova Política de Educação a Distância (Maio/2025).

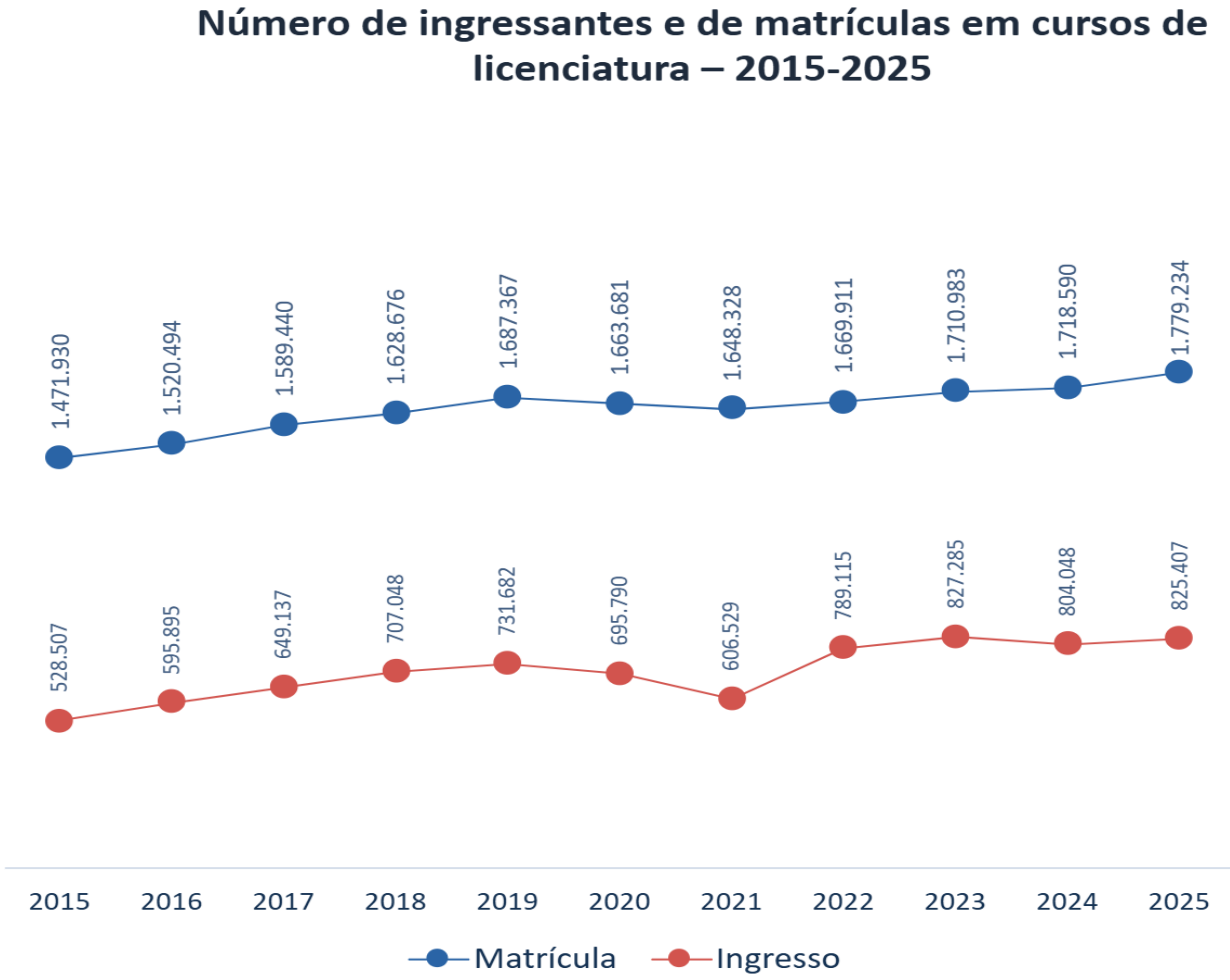


Licenciatura fortalecida

- Cresce número de ingressantes e matriculados em cursos de licenciatura.

- Mais Professores para o Brasil / Pé-de-Meia Licenciatura: **mais que dobrou a matrícula de estudantes de alto desempenho** em cursos de licenciatura, desde 2024, via Enem/Sisu.

Fonte: Sisu-Sesu/MEC



O Censo da Educação Superior é uma pesquisa estatística realizada anualmente pelo Inep em articulação com as Instituições de Educação Superior (IES) que oferecem cursos de graduação no Brasil, sendo obrigatória aos estabelecimentos públicos e privados, conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425/2008.

01 Referência temporal

A pesquisa representa a educação superior em um determinado ano letivo, tendo como referência, nesta edição, a data 31 de dezembro de 2025 para a coleta das informações.

02 Abrangência

A pesquisa parte do universo de IES constante no cadastro e-MEC e coleta dados sobre as instituições, os locais de oferta, os cursos, as vagas, os docentes e os estudantes na educação superior (graduação e sequencial).

03 Finalidade

As informações produzidas pela pesquisa constituem subsídios essenciais para a formulação, o monitoramento e a avaliação de políticas públicas, bem como para as ações de supervisão e regulação da educação superior.

04 Indicadores

O Inep calcula um conjunto de indicadores que permite contextualizar os resultados das avaliações e acompanhar a trajetória dos estudantes ao longo de sua formação, desde o ingresso em um curso até a possível conclusão.

05 Coleta

Os questionários são preenchidos pelos Recenseadores Institucionais, formalmente indicados pelas IES. O Inep mantém articulação permanente com as instituições, com o objetivo de assegurar o cumprimento do cronograma e a qualidade e consistência das informações declaradas.

06 Divulgação

Estão disponíveis no Portal do Inep os microdados, a Sinopse, as Notas Estatísticas e os indicadores desta edição e das edições anteriores da pesquisa. Também está disponível o Painel Estatístico, ferramenta que permite consultar, de forma integrada, as principais estatísticas da pesquisa.

Decreto nº 12.456, de 12 de maio de 2025

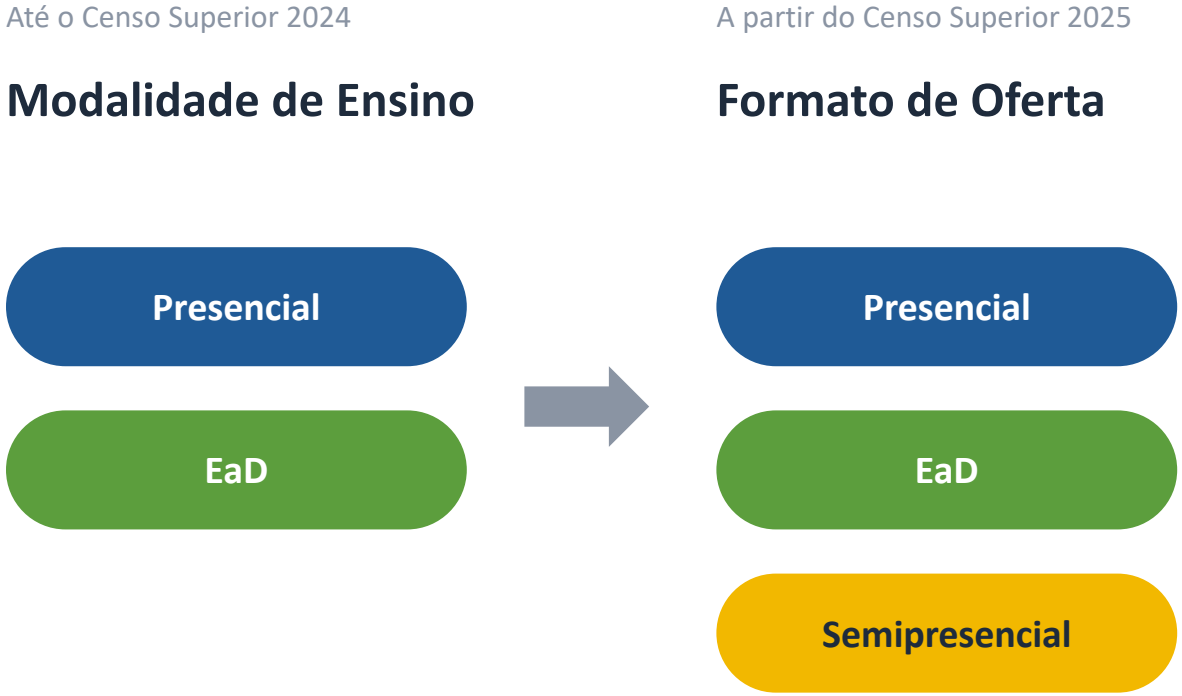
Dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação

Art. 4º Os cursos de graduação são organizados nos seguintes formatos de oferta:

I – curso presencial;

II – curso semipresencial; e

III – curso a distância.



CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – PRINCIPAIS RESULTADOS

Comparação 2025 × 2024 | valores absolutos e variação percentual

Estatísticas	Total		Pública		Privada		Rede Federal	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
IES	**2.550** ≈ -0,4%	2.561	**315** ≈ -0,6%	317	**2.235** ≈ -0,4%	2.244	**121** ≈ -0,8%	122
Locais de oferta com educação presencial	**4.923** ≈ +0,5%	4.900	**1.908** ↑ +4,0%	1.835	**3.015** ↓ -1,6%	3.065	**1.029** ↑ +1,6%	1.013
Cursos	**45.748** ≈ -0,1%	45.772	**11.744** ↑ +2,3%	11.480	**34.004** ≈ -0,8%	34.292	**7.258** ↑ +1,9%	7.124
Presenciais	**33.665** ↓ -2,3%	34.475	**11.019** ↑ +2,2%	10.782	**22.646** ↓ -4,4%	23.693	**6.818** ↑ +1,6%	6.708
EaD	**11.203** ≈ -0,8%	11.297	**720** ↑ +3,2%	698	**10.483** ↓ -1,1%	10.599	**436** ↑ +4,8%	416
Semipresenciais	**880** — n/c	—	**5** — n/c	—	**875** — n/c	—	**4** — n/c	—
Ingressantes	**5.176.829** ↑ +3,3%	5.010.433	**587.783** ↑ +2,2%	575.211	**4.589.046** ↑ +3,5%	4.435.222	**362.480** ↑ +4,9%	345.453
Presenciais	**1.685.681** ↑ +1,4%	1.662.860	**492.524** ↑ +1,5%	485.448	**1.193.157** ↑ +1,3%	1.177.412	**318.666** ↑ +2,8%	310.069
EaD	**3.430.173** ↑ +2,5%	3.347.573	**94.790** ↑ +5,6%	89.763	**3.335.383** ↑ +2,4%	3.257.810	**43.345** ↑ +22,5%	35.384
Semipresenciais	**60.975** — n/c	—	**469** — n/c	—	**60.506** — n/c	—	**469** — n/c	—
Matrículas	**10.639.174** ↑ +4,0%	10.226.873	**2.078.934** ≈ +0,7%	2.064.834	**8.560.240** ↑ +4,9%	8.162.039	**1.315.196** ≈ -0,2%	1.317.548
Presenciais	**5.129.809** ↑ +1,8%	5.037.482	**1.835.510** ≈ -0,8%	1.849.495	**3.294.299** ↑ +3,3%	3.187.987	**1.214.450** ≈ -1,0%	1.226.567
EaD	**5.458.334** ↑ +5,2%	5.189.391	**242.971** ↑ +12,8%	215.339	**5.215.363** ↑ +4,9%	4.974.052	**100.293** ↑ +10,2%	90.981
Concluintes	**1.342.102** ≈ +0,6%	1.333.828	**269.038** ↑ +4,9%	256.423	**1.073.064** ≈ -0,4%	1.077.405	**164.382** ↑ +4,7%	157.067
Presenciais	**714.279** ↓ -2,0%	729.086	**250.040** ↑ +5,3%	237.368	**464.239** ↓ -5,6%	491.718	**156.863** ↑ +5,1%	149.260
EaD	**627.804** ↑ +3,8%	604.742	**18.998** ≈ -0,3%	19.055	**608.806** ↑ +3,9%	585.687	**7.519** ↓ -3,7%	7.807
Docentes	**335.378** ↑ +2,9%	325.869	**188.583** ↑ +3,1%	182.980	**155.191** ↑ +2,8%	150.963	**129.179** ↑ +2,6%	125.897

↑ crescimento > 1% ≈ ±1% ↓ queda > 1%

Fonte: Censo da Educação Superior. Notas: Variação = ((valor 2025 ÷ valor 2024) − 1) × 100. n/c = não comparável: Formato de oferta semipresencial inicia-se em 2025.

Sumário

01 Público potencial para ingresso na educação superior

02 A rede de educação superior no Brasil

03 Processo seletivo, vagas e ingressos

04 Matrículas na graduação

05 Licenciaturas

06 Rede federal

07 Rede privada

08 Educação a distância

09 Concluintes de graduação

10 Indicador de fluxo

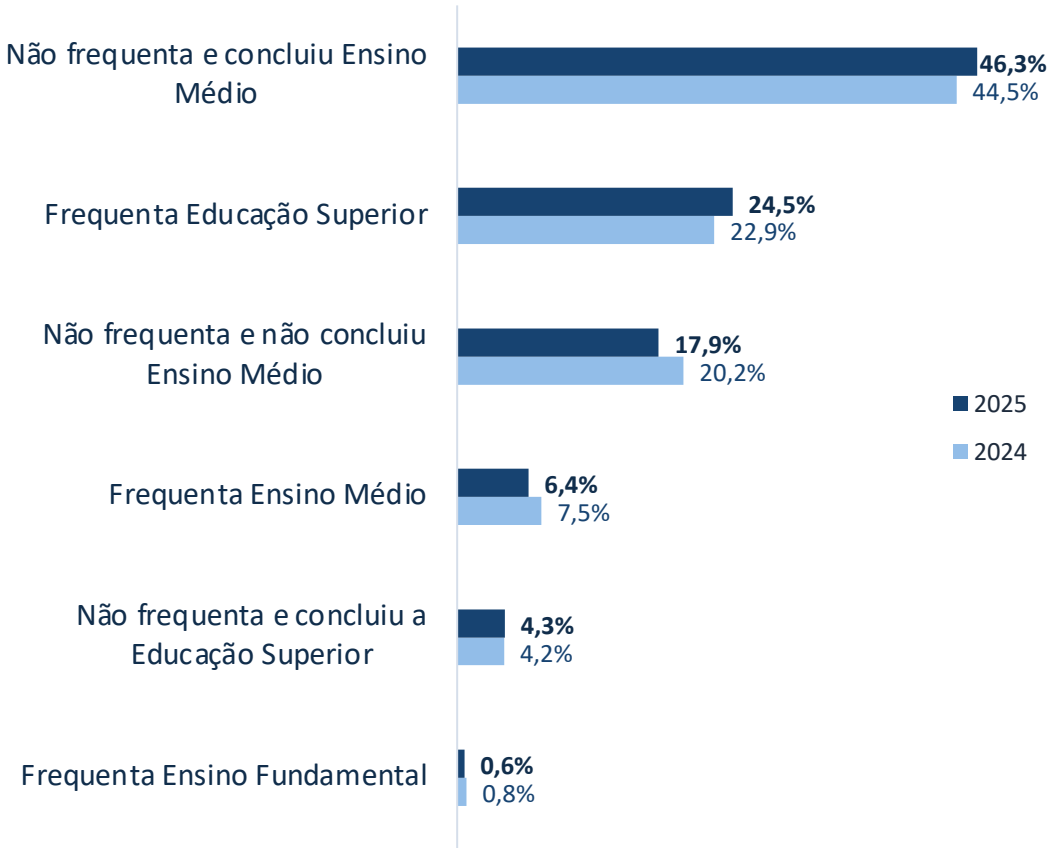
11 Indicador de trajetória

01

Público potencial para ingresso na educação superior

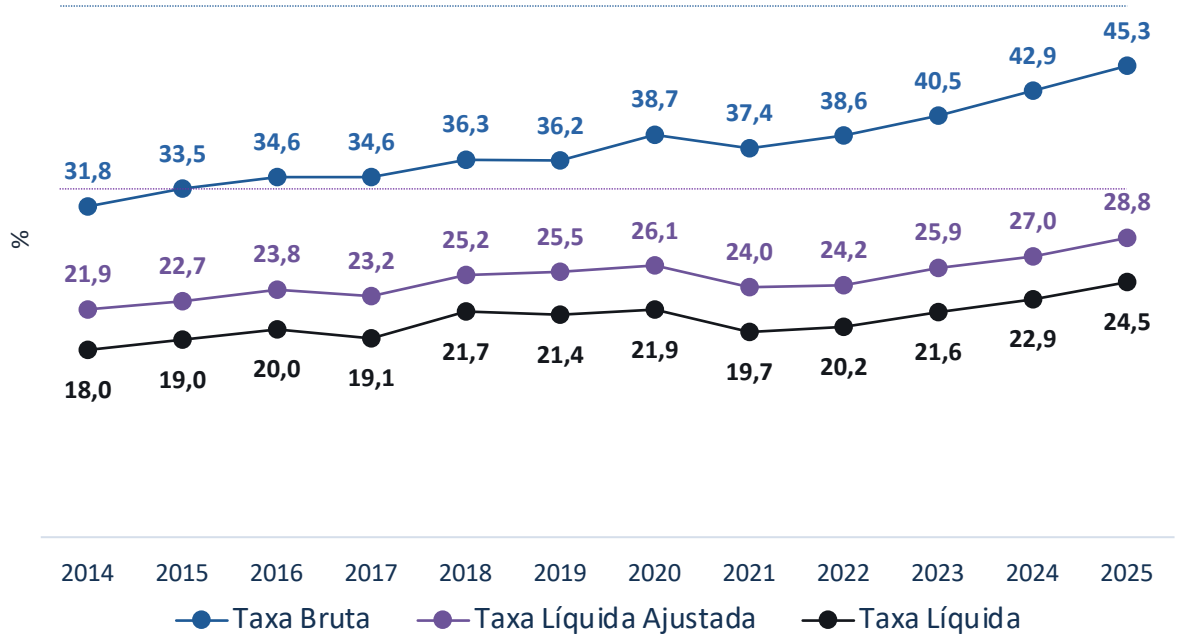


Distribuição percentual da população de 18 a 24 anos, por condição de frequência à escola e etapa de ensino – 2024-2025



21,4 milhões | 21,9 milhões

Taxas de escolarização bruta e líquida – 2014-2025



$$TB = \frac{População\ frequenta\ educação\ superior}{População\ de\ 18\ a\ 24\ anos} \times 100$$

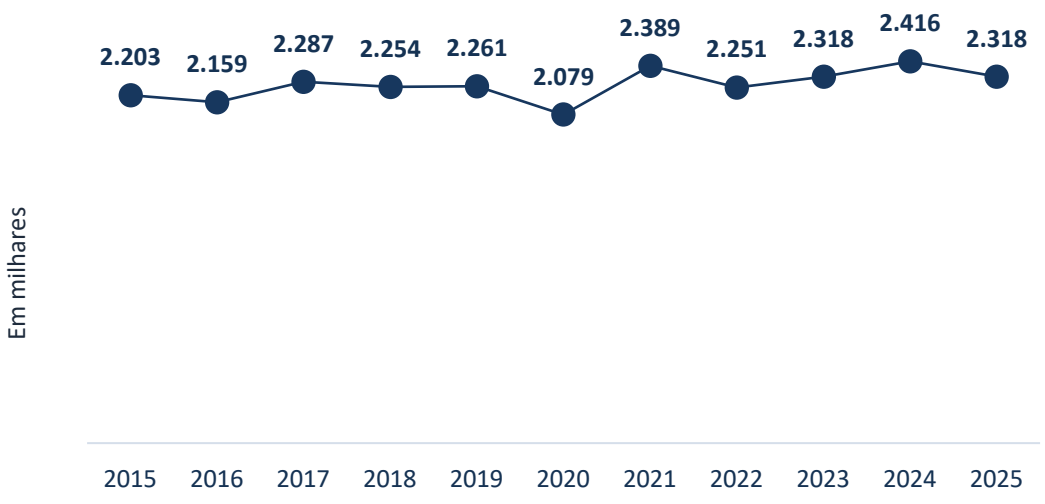
$$TL = \frac{População\ 18\ a\ 24\ anos\ que\ frequenta\ educação\ superior}{População\ de\ 18\ a\ 24\ anos} \times 100$$

$$TLA = \frac{População\ 18\ a\ 24\ anos\ frequenta\ ou\ já\ concluiu\ educação\ superior}{População\ de\ 18\ a\ 24\ anos} \times 100$$

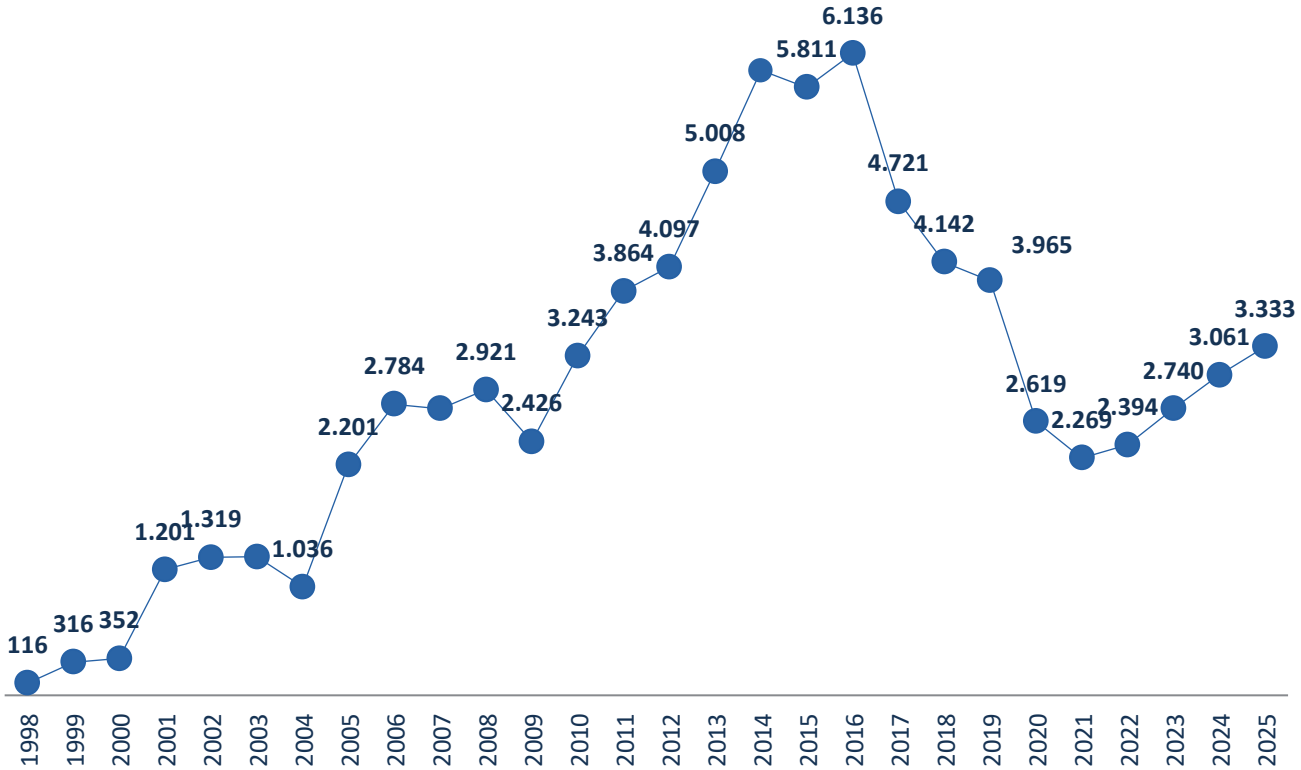
Fonte: IBGE/Pnad e Pnad C; gráfico elaborado por Deed/Inep

PÚBLICO POTENCIAL PARA INGRESSO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Número de Concluintes no Ensino Médio (Regular e EJA) - 2015-2025



Evolução do número de participantes no Exame Nacional do Ensino Médio – Enem 1998-2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Básica

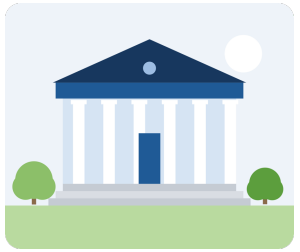
02

A rede de educação superior no Brasil

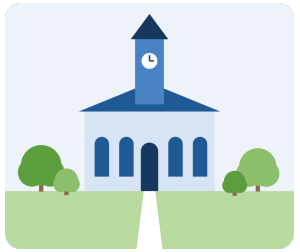


censo da educação superior

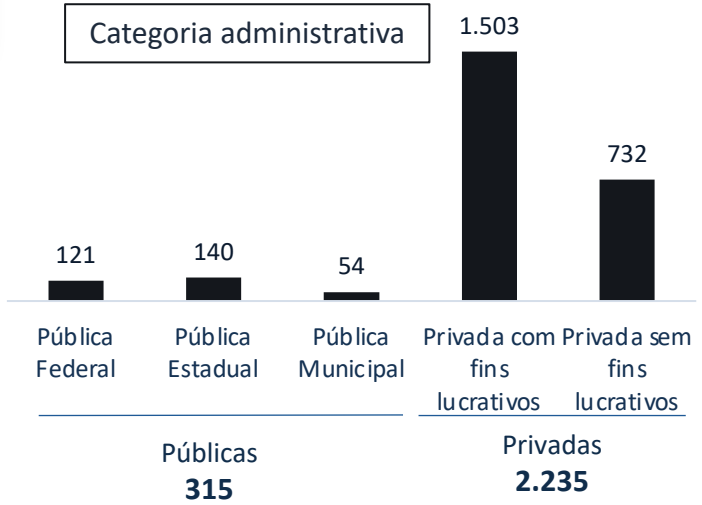
2.550



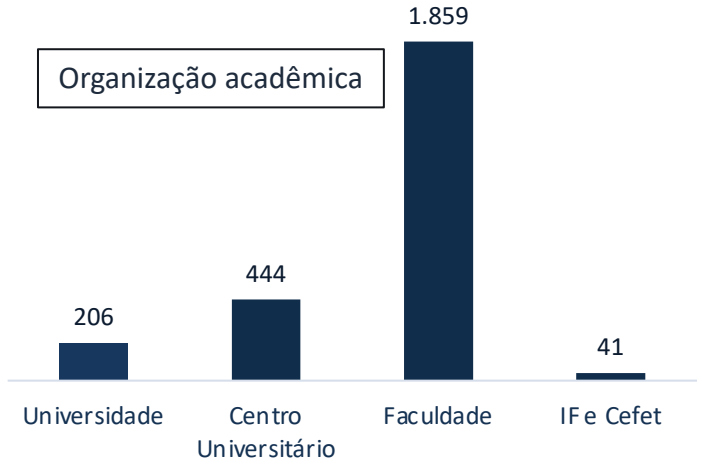




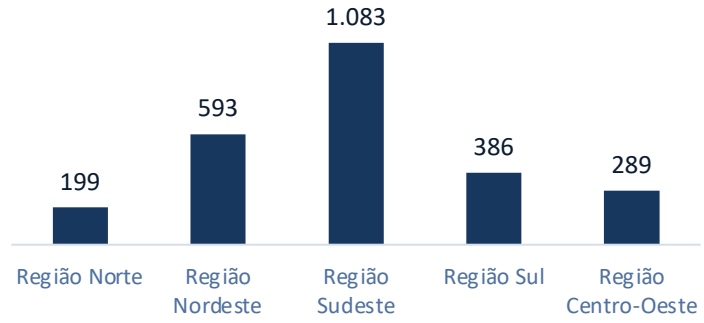
Categoria administrativa



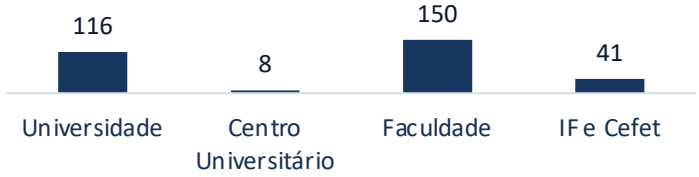
Organização acadêmica



Região geográfica



Rede pública



Rede privada



84 Comunitárias
60 Confessionais

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

03

Processo seletivo, vagas e ingressos



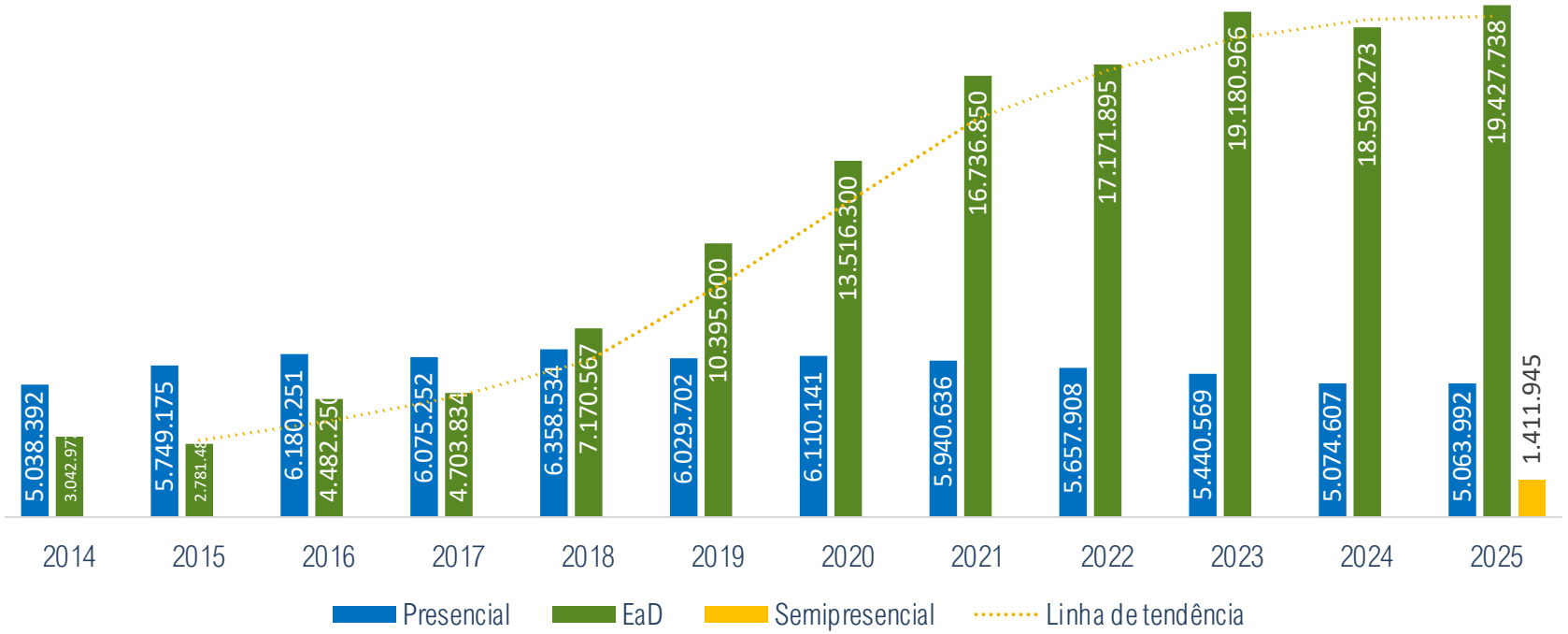
censo da educação superior

Número de vagas em cursos de graduação, por modalidade de ensino e tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – 2025

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação												
	Total Geral				Presencial				A distância				Semipresencial
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total
Total	**25.903.675**	**19.273.704**	**46.978**	**6.582.993**	**5.063.992**	**3.408.591**	**31.867**	**1.623.534**	**19.427.738**	**14.503.496**	**14.521**	**4.909.721**	**1.411.945**
Pública	**998.149**	**730.079**	**11.246**	**256.824**	**828.395**	**572.209**	**9.245**	**246.941**	**169.204**	**157.320**	**2.001**	**9.883**	**550**
Federal	**594.754**	410.530	6.377	177.847	**530.480**	354.224	4.876	171.380	**63.724**	55.756	1.501	6.467	550
Estadual	**308.992**	238.636	4.732	65.624	**244.091**	176.860	4.232	62.999	**64.901**	61.776	500	2.625	0
Municipal	**94.403**	80.913	137	13.353	**53.824**	41.125	137	12.562	**40.579**	39.788	0	791	0
Privada	**24.905.526**	**18.543.625**	**35.732**	**6.326.169**	**4.235.597**	**2.836.382**	**22.622**	**1.376.593**	**19.258.534**	**14.346.176**	**12.520**	**4.899.838**	**1.411.395**
Com fins	**21.160.712**	15.419.369	29.063	5.712.280	**2.835.337**	1.750.296	19.709	1.065.332	**17.011.495**	12.401.518	9.177	4.600.800	1.313.880
Sem fins	**3.744.814**	3.124.256	6.669	613.889	**1.400.260**	1.086.086	2.913	311.261	**2.247.039**	1.944.658	3.343	299.038	97.515

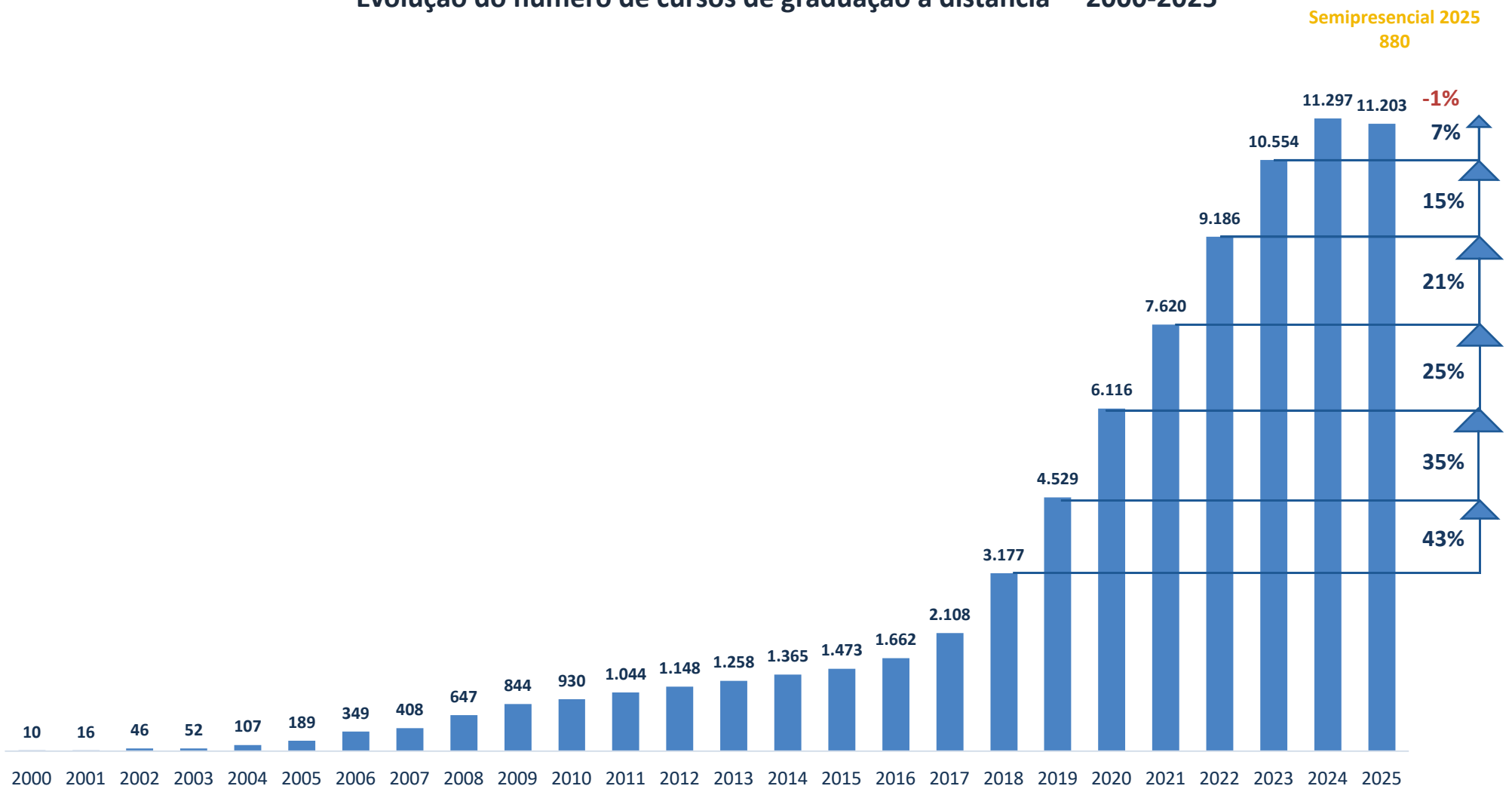
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Número de vagas oferecidas em cursos de graduação, por modalidade de ensino/formato de oferta – 2014-2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Evolução do número de cursos de graduação a distância – 2000-2025



Variação 2018-2025

+253%

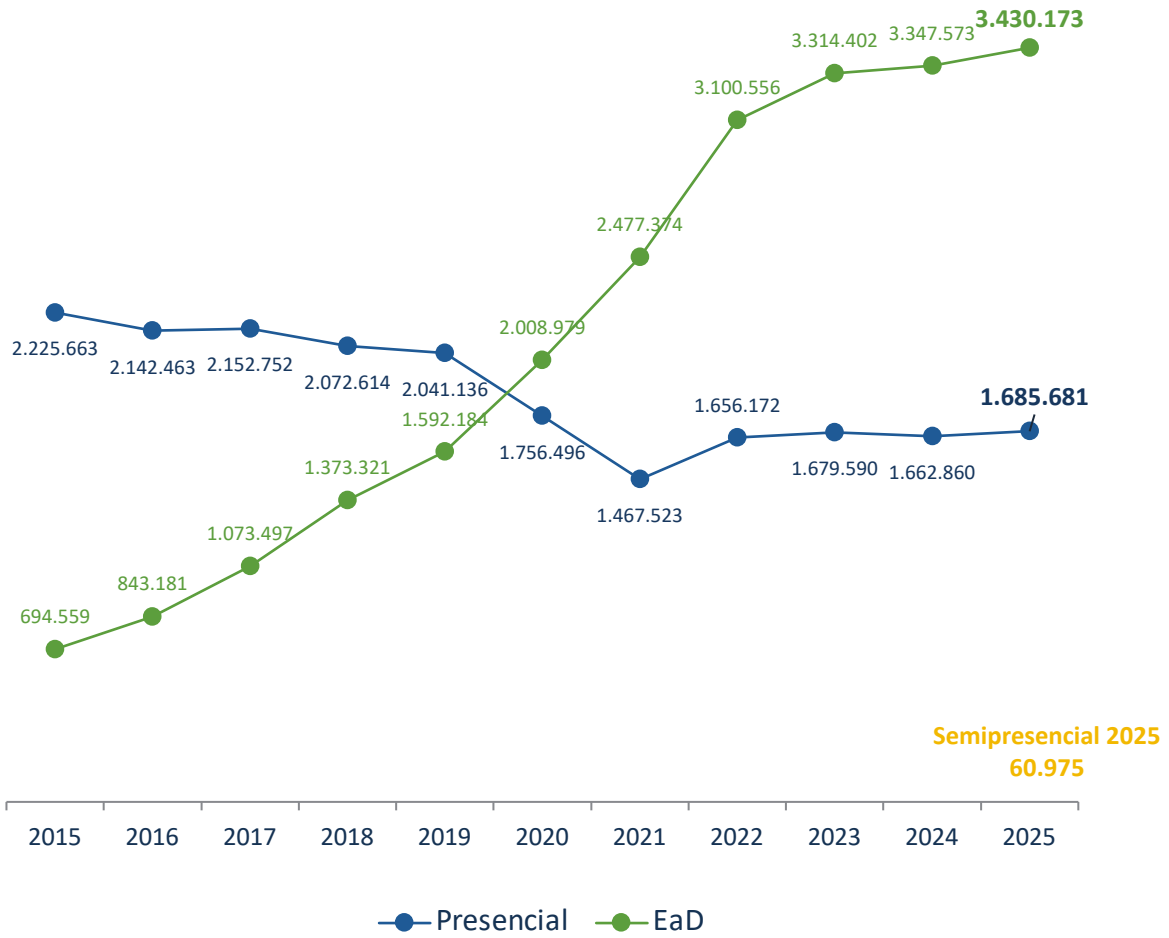
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Número de ingressantes em cursos de graduação, por formato de oferta e por tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – 2025

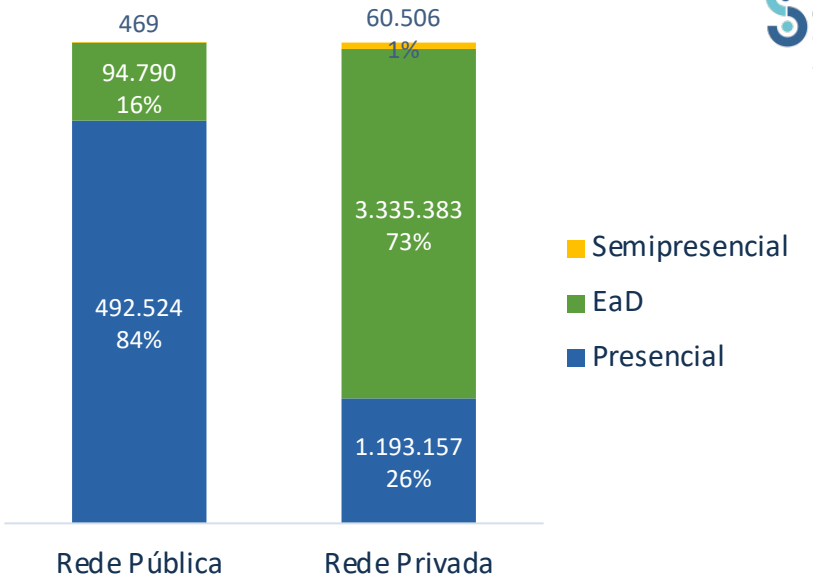
Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação												
	Total Geral				Presencial				A distância				Semipresencial
	Total Geral	Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total
Total Geral	**5.176.829**	**4.545.866**	**6.837**	**618.516**	**1.685.681**	**1.438.364**	**3.614**	**238.879**	**3.430.173**	**3.051.295**	**3.171**	**374.925**	**60.975**
Pública	**587.783**	**537.170**	**4.022**	**44.454**	**492.524**	**445.641**	**2.862**	**41.897**	**94.790**	**91.060**	**1.160**	**2.557**	**469**
Federal	**362.480**	326.464	3.109	31.451	**318.666**	285.220	1.949	30.053	**43.345**	40.775	1.160	1.398	469
Estadual	**196.360**	184.749	849	10.306	**147.168**	136.345	849	9.519	**49.192**	48.404	0	787	0
Municipal	**28.943**	25.957	64	2.697	**26.690**	24.076	64	2.325	**2.253**	1.881	0	372	0
Privada	**4.589.046**	**4.008.696**	**2.815**	**574.062**	**1.193.157**	**992.723**	**752**	**196.982**	**3.335.383**	**2.960.235**	**2.011**	**372.368**	**60.506**
Com fins	**3.875.877**	3.421.057	797	452.641	**753.900**	628.977	576	123.019	**3.070.191**	2.744.801	221	325.118	51.786
Sem fins	**713.169**	587.639	2.018	121.421	**439.257**	363.746	176	73.963	**265.192**	215.434	1.790	47.250	8.720

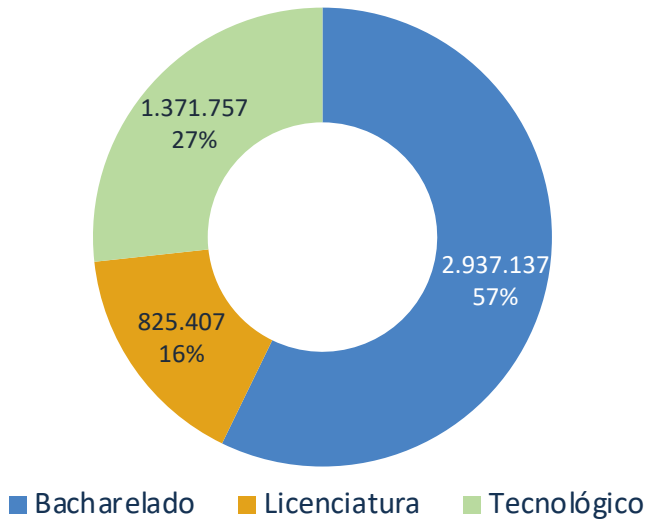
Nota: No número de ingressantes de cursos de graduação, o Total Geral e os totais por formato de oferta estão contabilizados os estudantes que ingressaram por outras formas (5.610).
Portanto, o valor apresentado na coluna dos totais não é a soma dos tipos de formas de ingresso.

Número de ingressantes em cursos de graduação 2015-2025



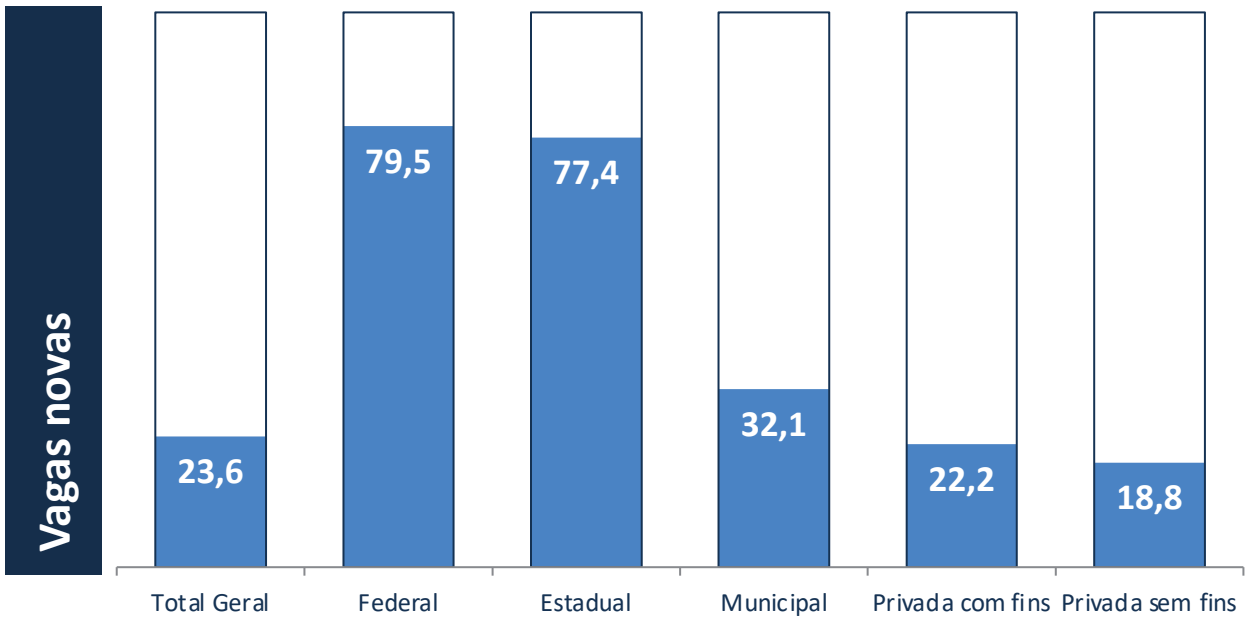
5.176.829



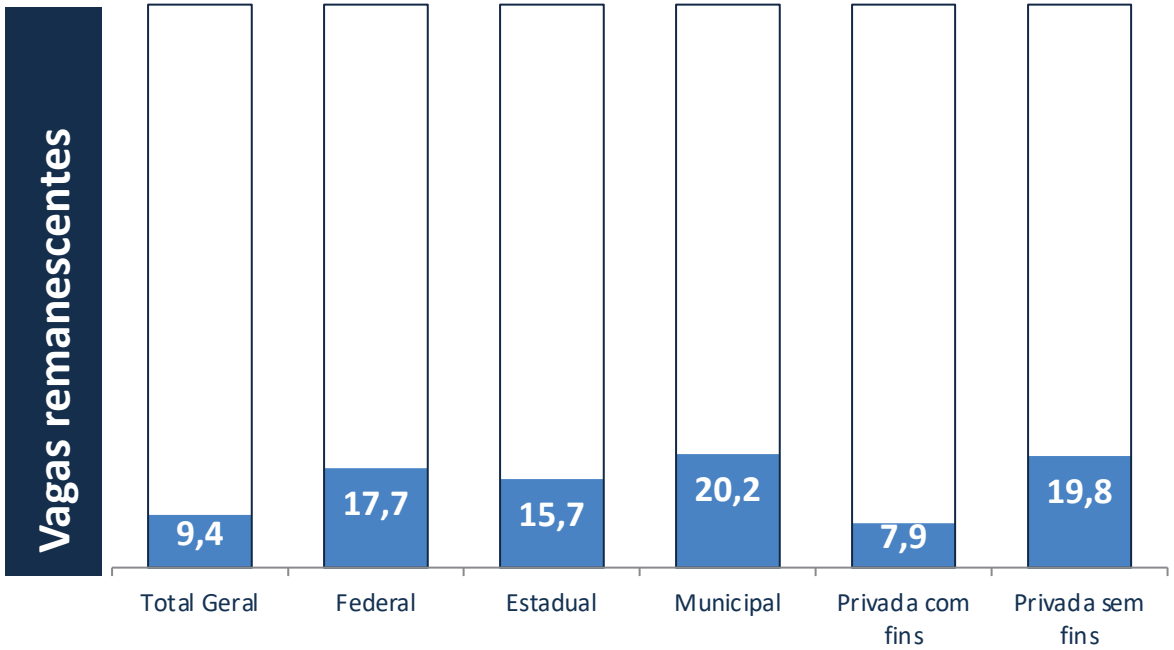


Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Proporção de vagas novas ocupadas, por categoria administrativa – 2025



Proporção de vagas remanescentes ocupadas, por categoria administrativa – 2025



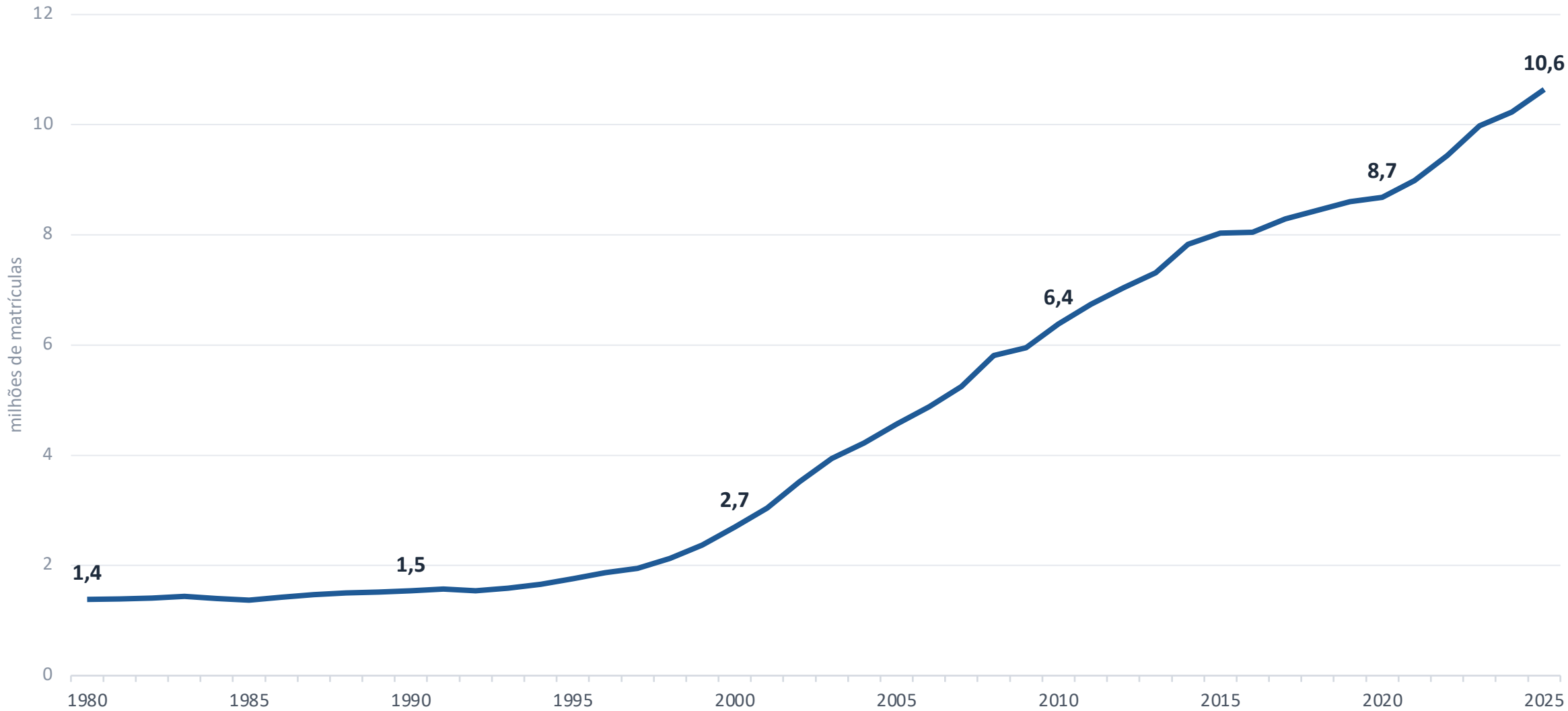
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

04

Matrículas na graduação

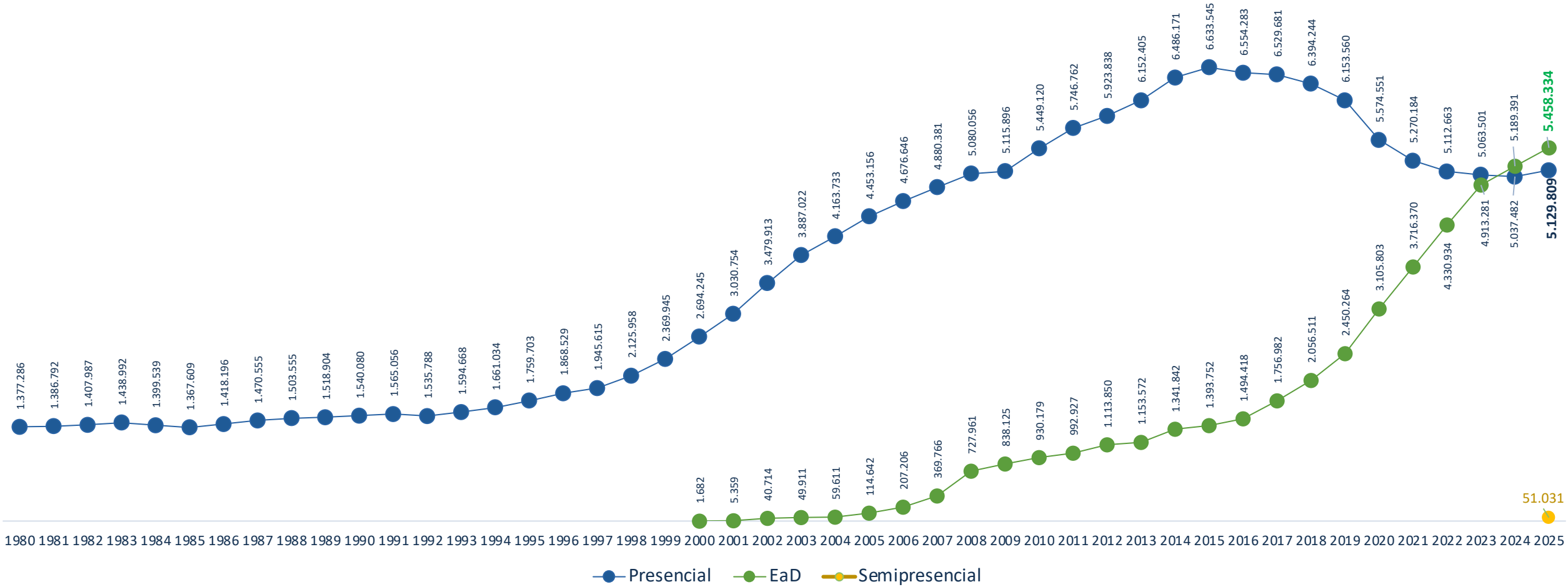


Número de matrículas em cursos de graduação – 1980-2025



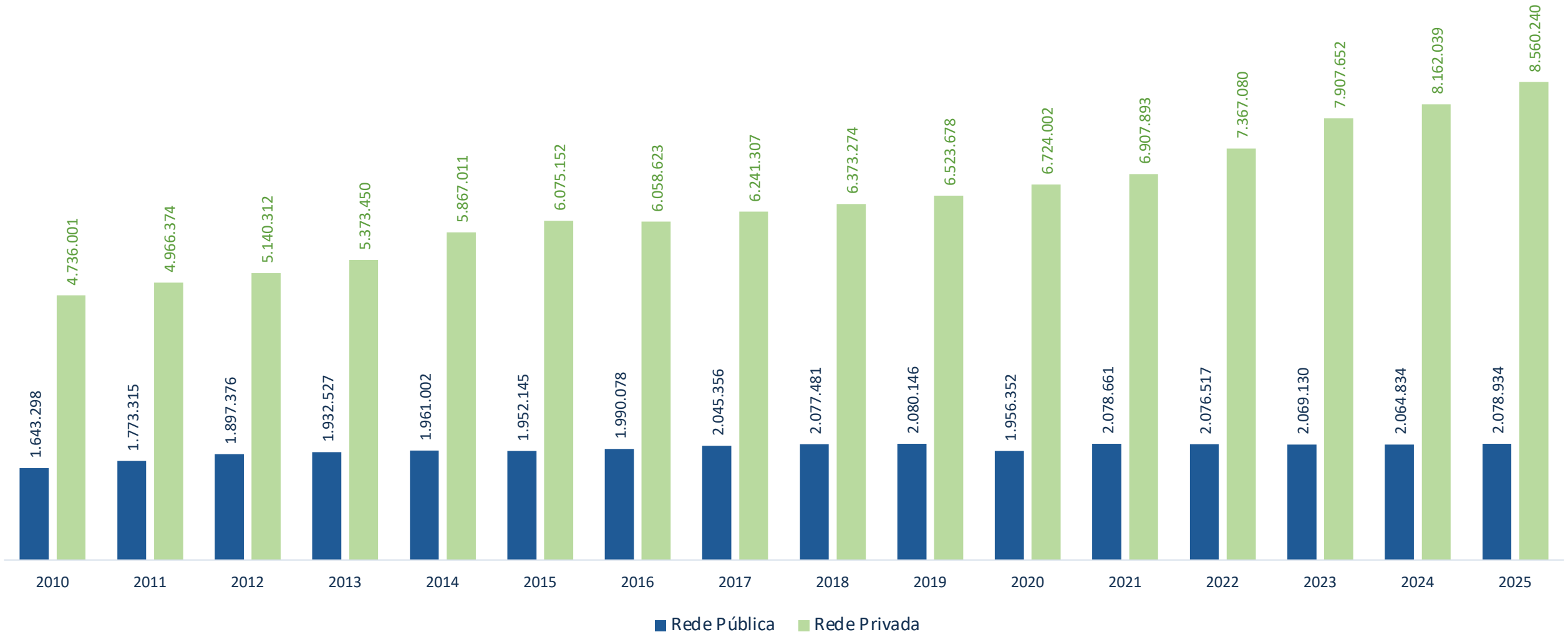
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Número de matrículas em cursos de graduação, por modalidade de ensino/formato de oferta – 1980-2025



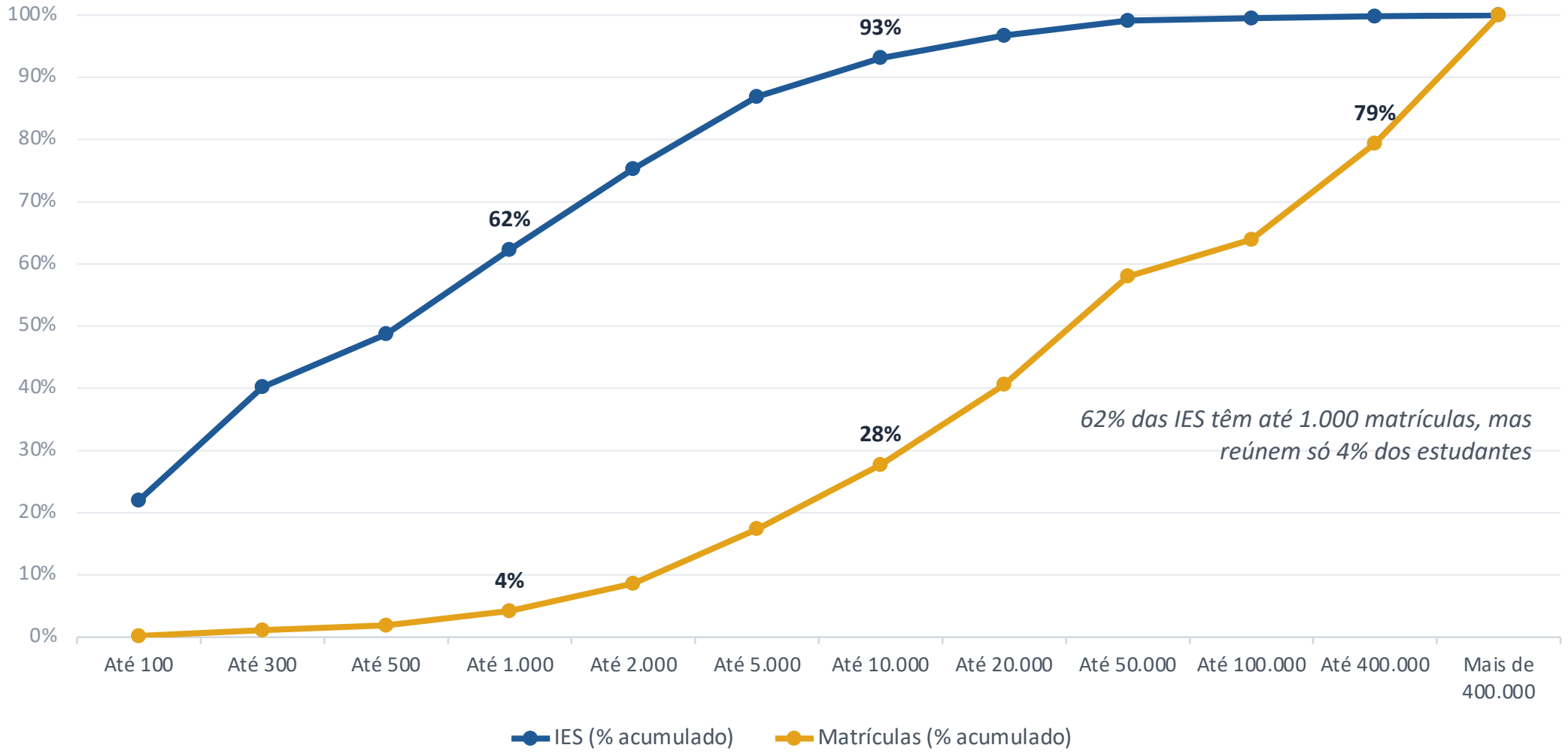
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Número de matrículas em cursos de graduação, por rede – 2010-2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Distribuição acumulada do número de IES e de matrículas por tamanho da IES (número de matrículas) – 2025

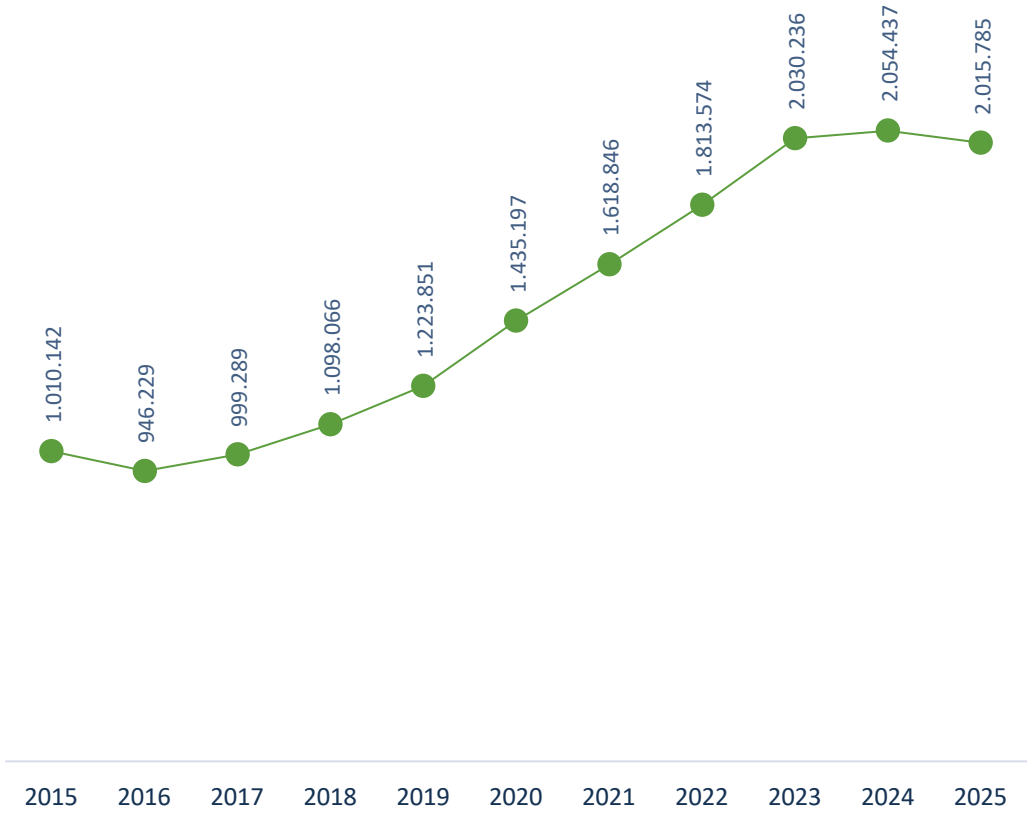


4 CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI
Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera
UNIVERSIDADE CESUMAR
UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ

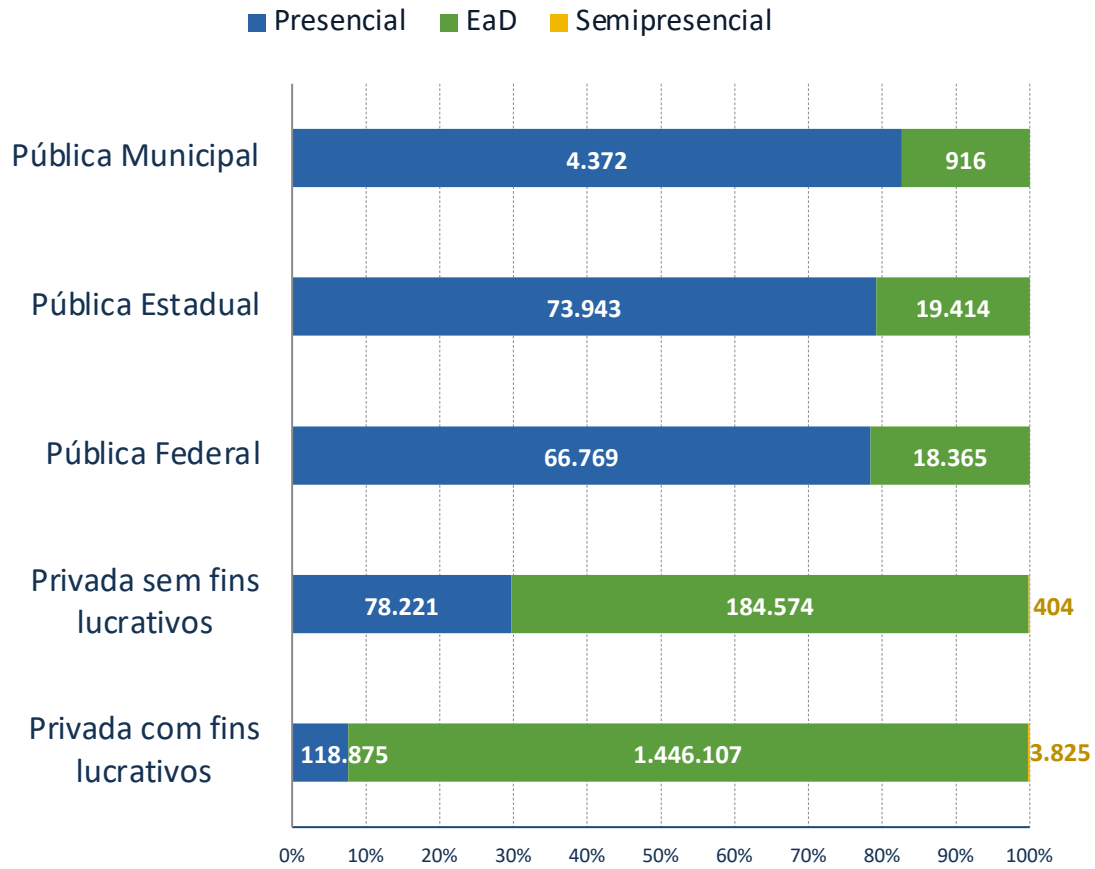
21%

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Número de matrículas em cursos de graduação tecnológicos 2015-2025



Número de matrículas em cursos de graduação tecnológicos por formato de oferta, segundo a categoria administrativa – 2025



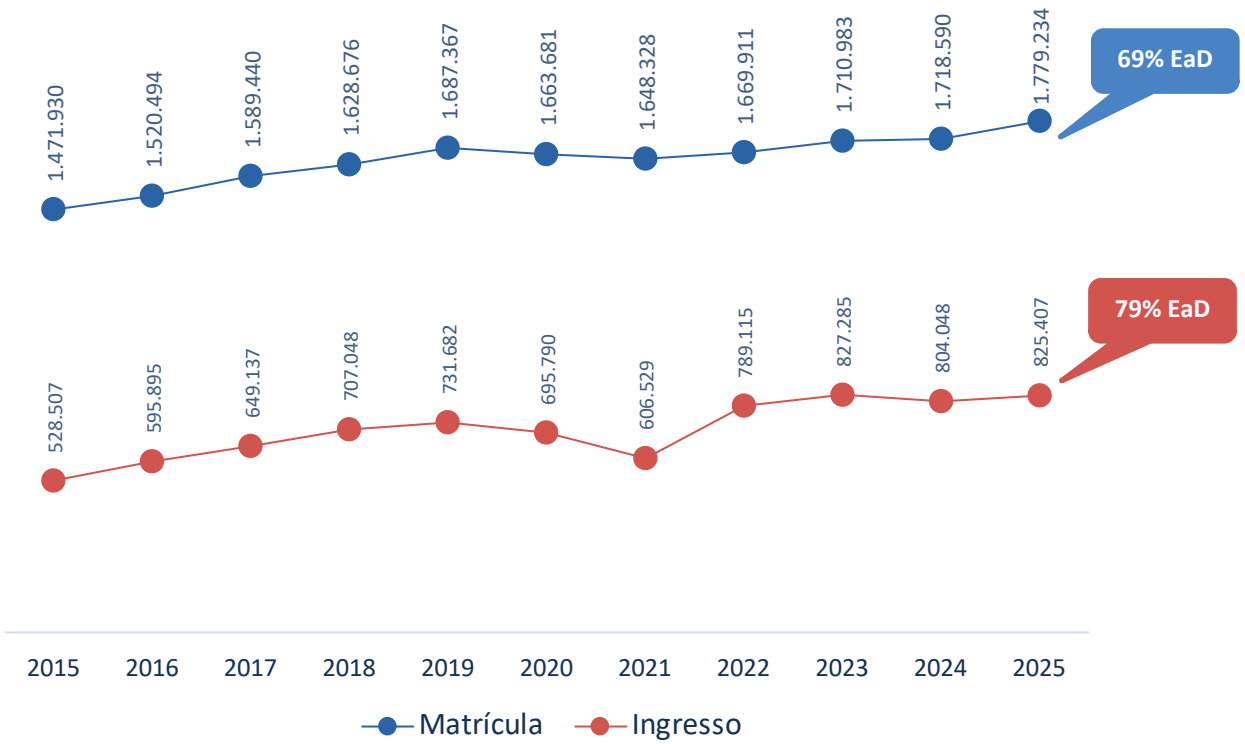
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

05

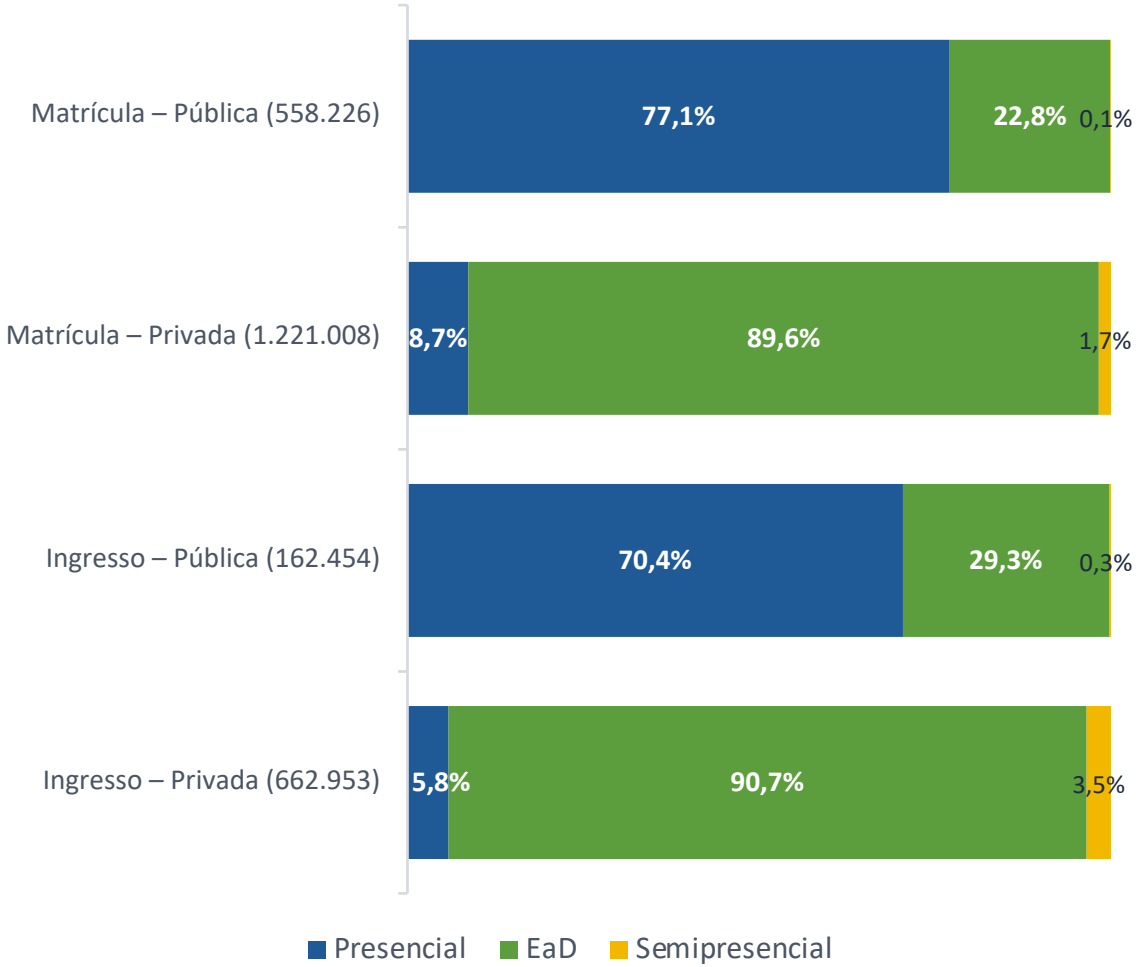
Licenciaturas



Número de ingressantes e de matrículas em cursos de licenciatura – 2015-2025

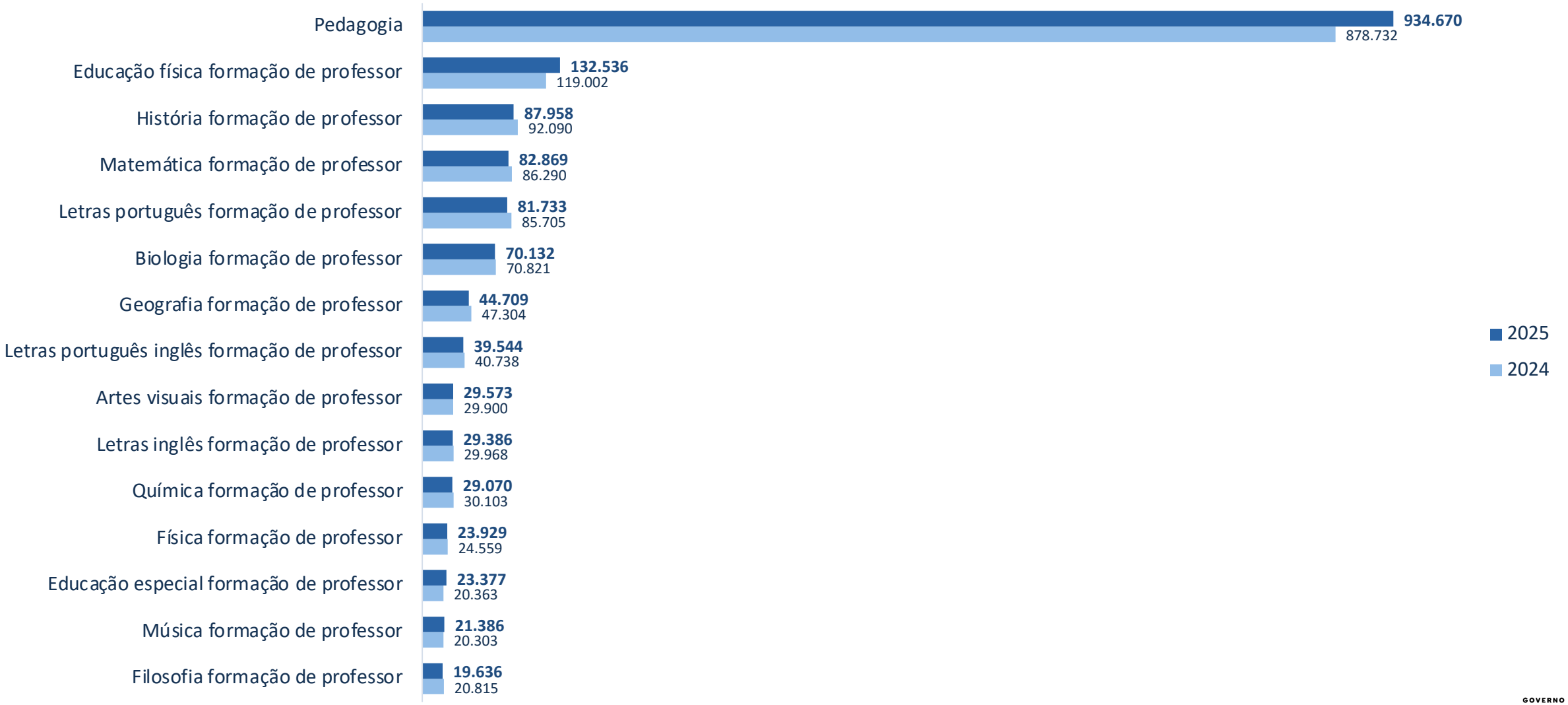


Distribuição de matrículas e ingressos em licenciaturas por formato de oferta, segundo a rede – 2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Os 15 maiores cursos de graduação em licenciatura em número de matrículas – 2024-2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

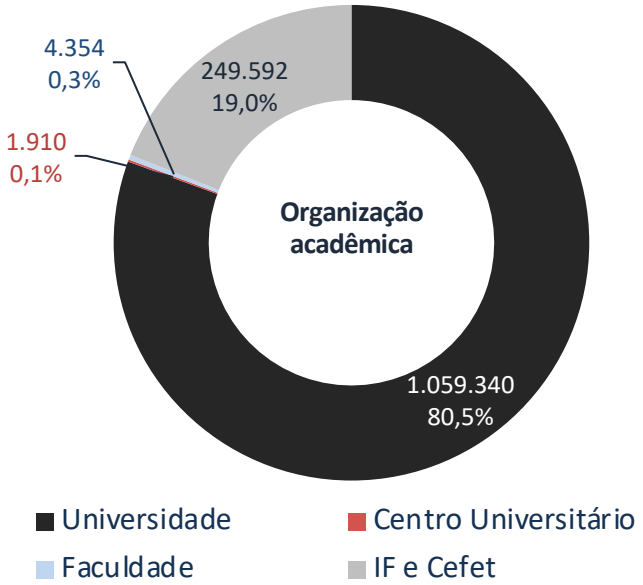
06

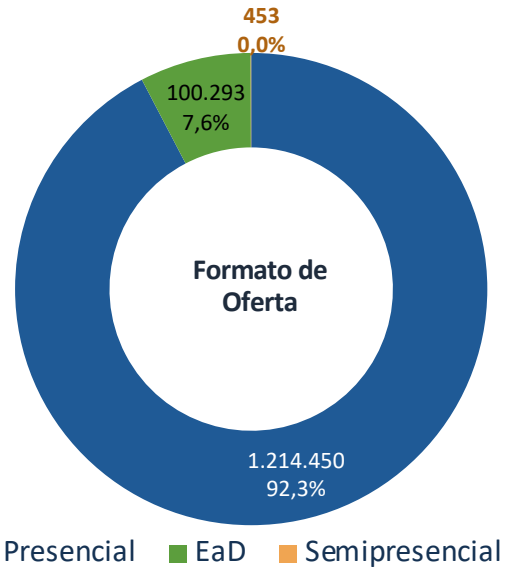
Rede federal

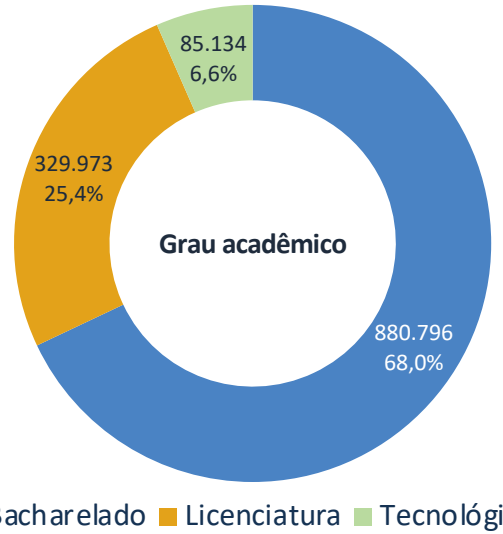


Distribuição dos 1,3 milhão de alunos matriculados na rede federal de educação superior - 2025





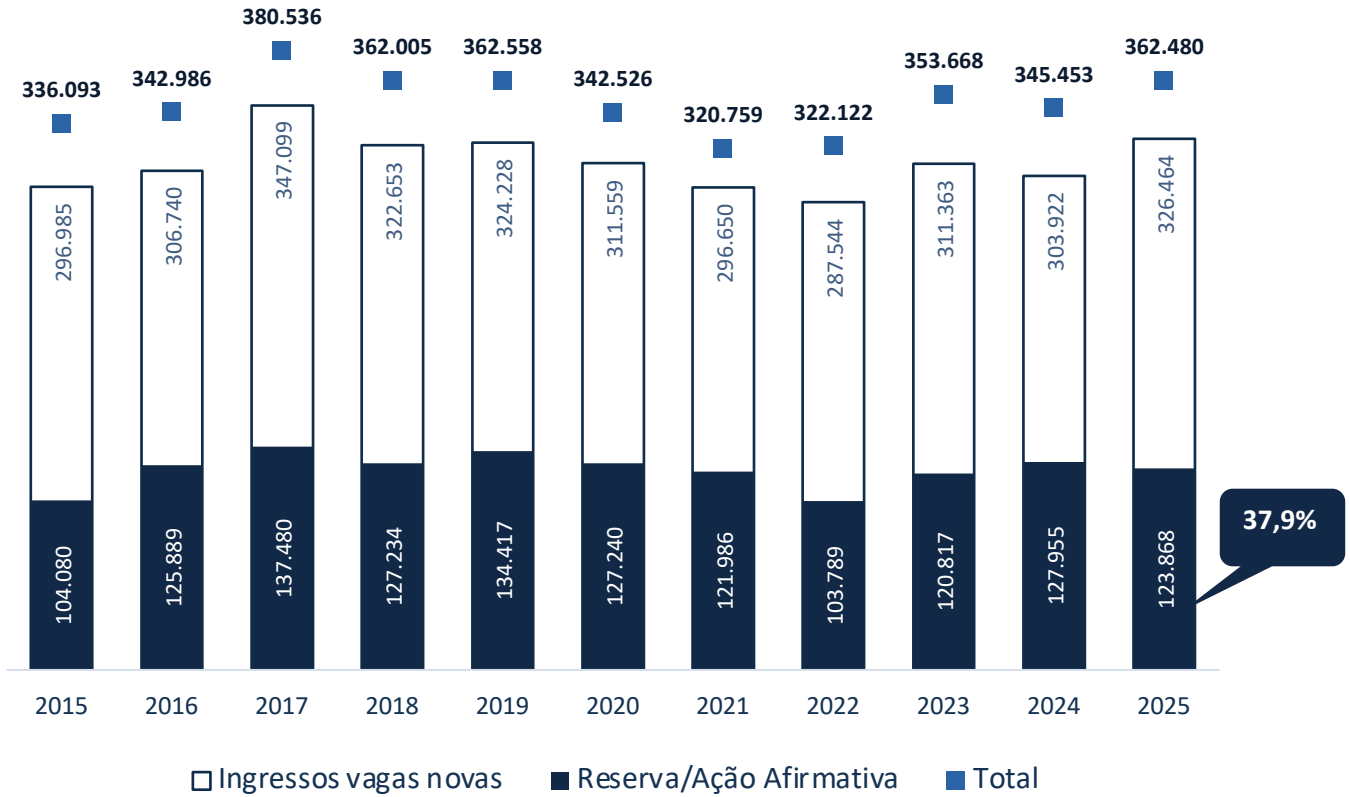




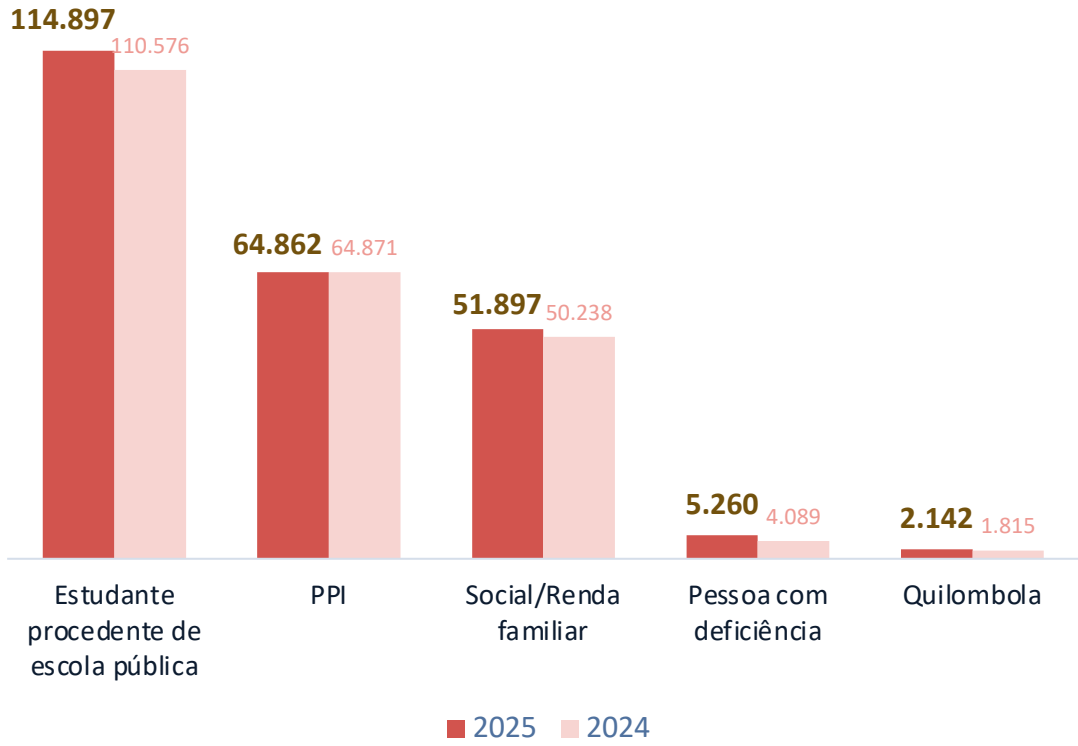
A rede federal conta com 69 universidades e 41 institutos federais/Cefets. Há, ainda, 10 faculdades, uma ligada ao MEC (INES) e 9 vinculadas a outros órgãos (ENCE, ITA, IME, EsEFEx, CIAvEx, Facs, EsSLog, ESA, ESCFD), além de 1 Centro Universitário (AMAN).

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Número de ingressantes em cursos de graduação na rede federal – 2015-2025



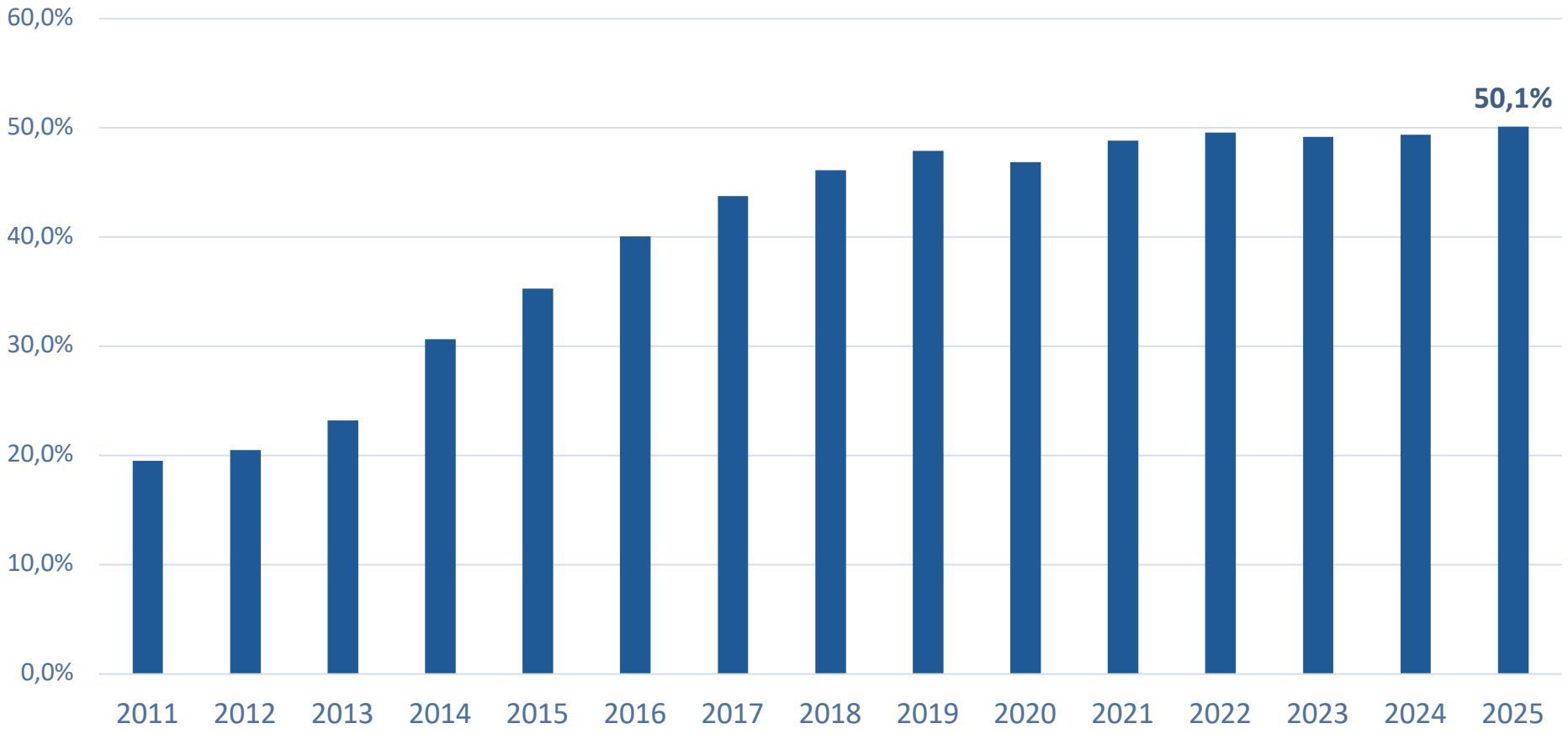
Número de ingressantes em cursos de graduação na rede federal por tipo de programa de reserva de vagas* – 2024-2025



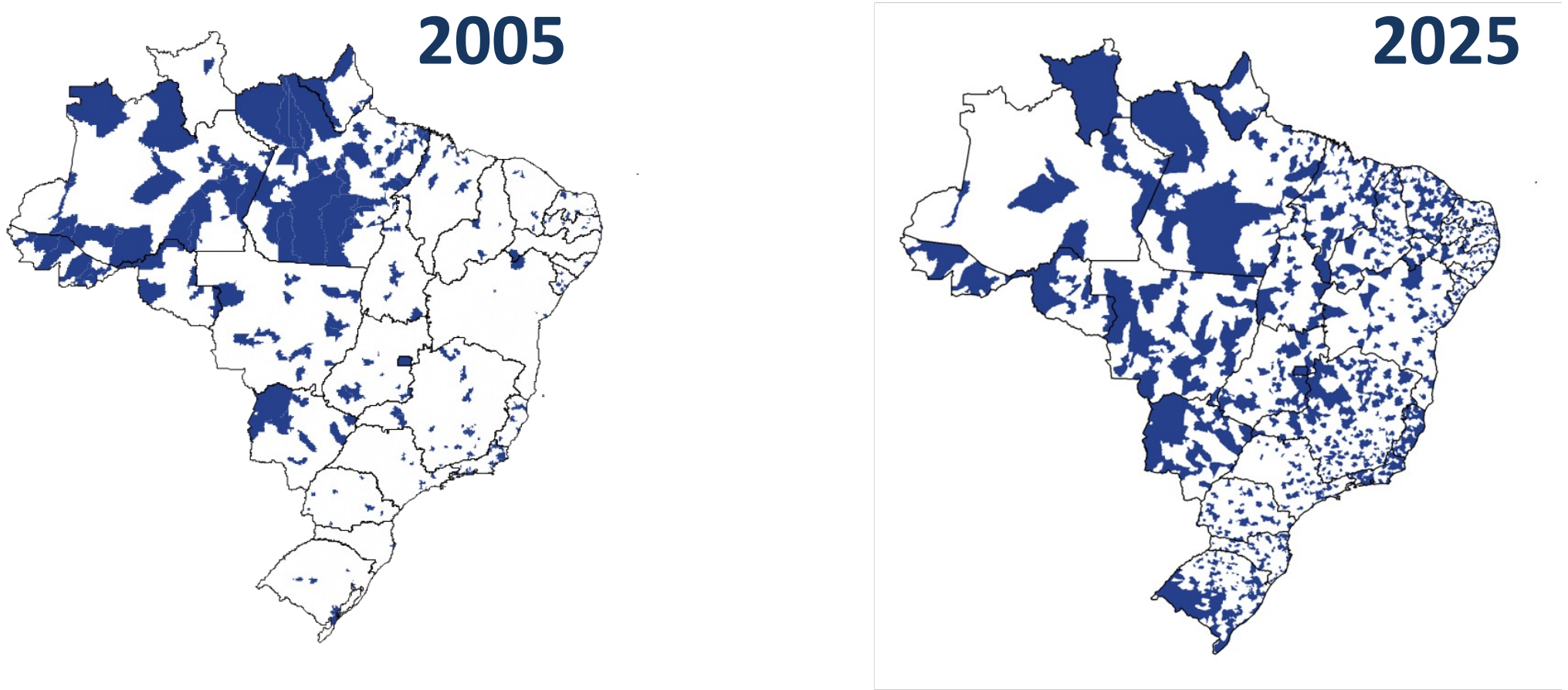
* Nota: Um mesmo estudante pode ingressar por mais de um tipo de reserva de vagas.

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Percentual de Matrículas de pessoas que se autodeclararam Pretas, Pardas ou Indígenas (PPI) em Cursos de Graduação nas Universidades Federais – 2011-2025



Municípios com oferta de cursos presenciais ou com polo EaD oferecidos pela rede federal de educação superior - 2005 e 2025



Em 2025, a matrícula na rede federal estava presente em 1.002 municípios brasileiros, por meio de *campi* com cursos presenciais ou de polos EaD. São 105 municípios na região Norte; 339, no Nordeste; 272, no Sudeste; 182, no Sul; e 104, no Centro-Oeste.

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

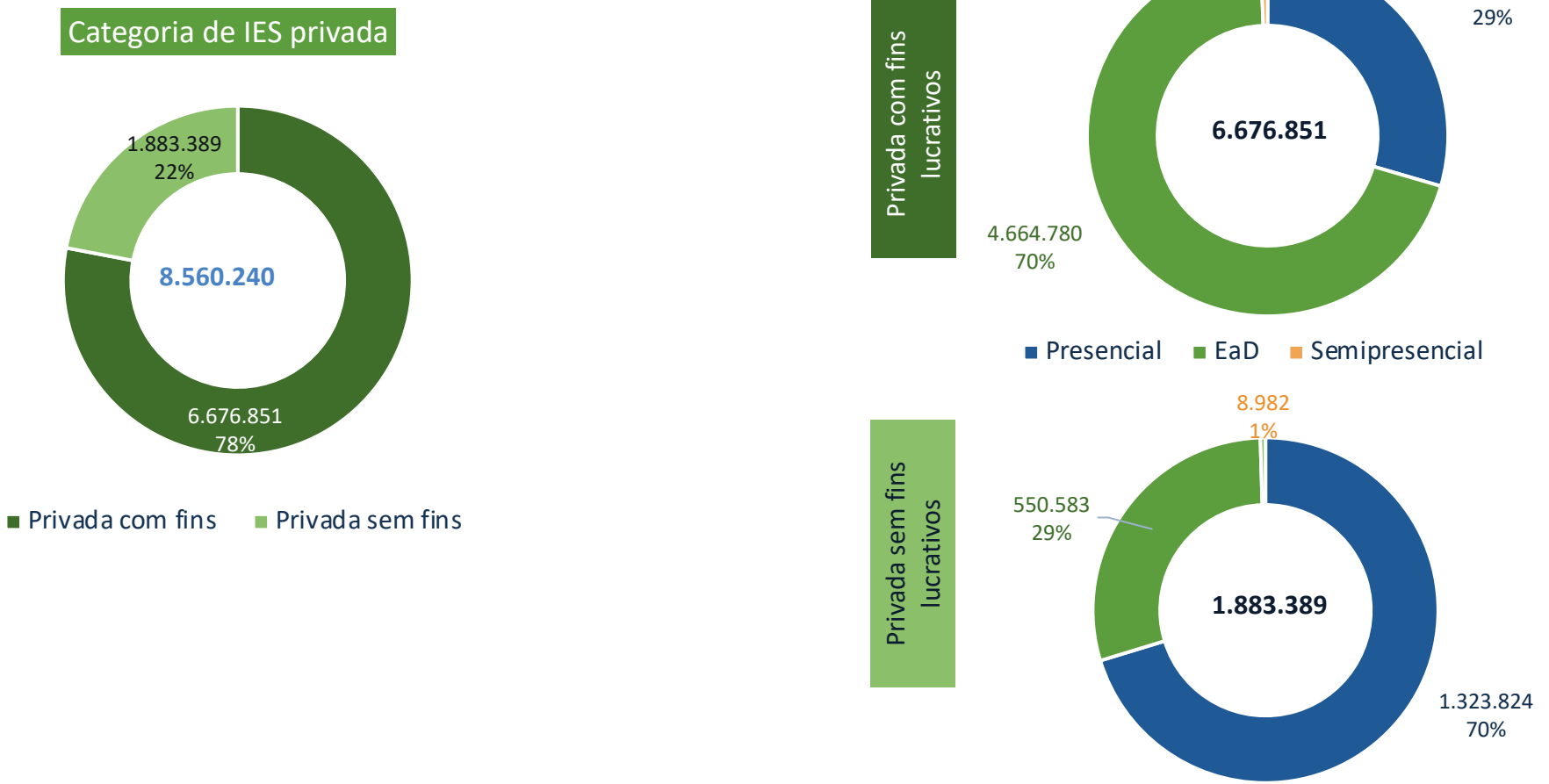
07

Rede privada



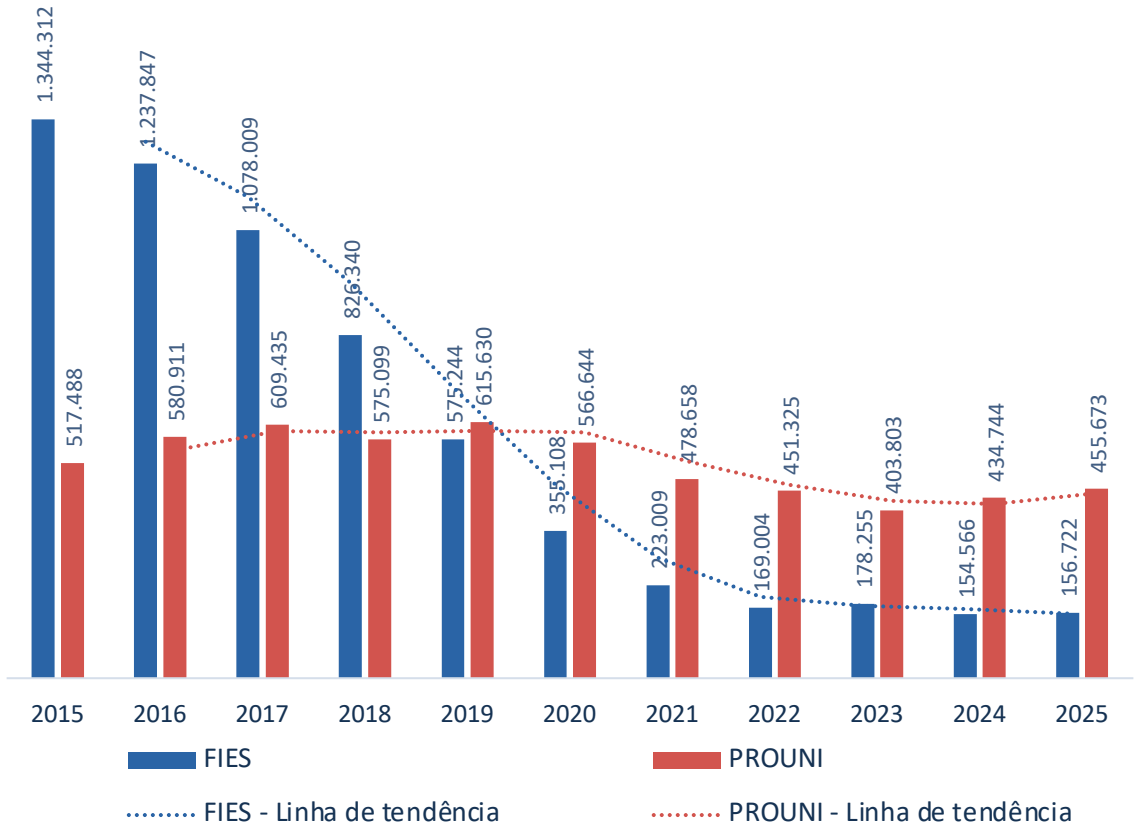
Participação da rede privada na matrícula de educação superior de graduação – 2025

80%

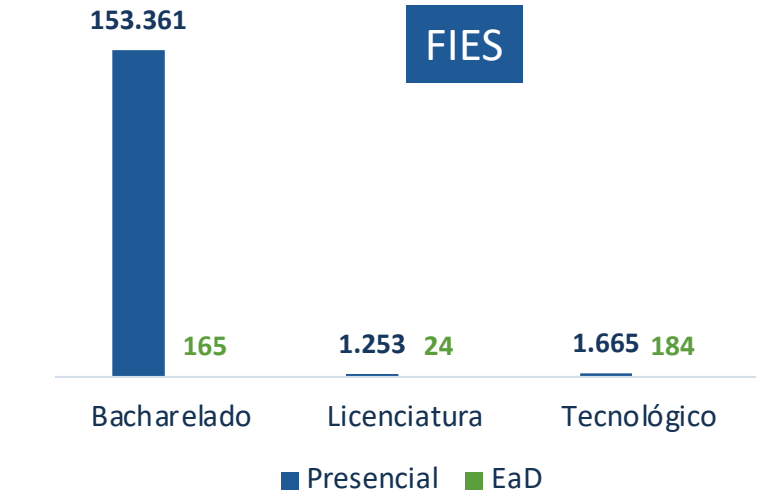


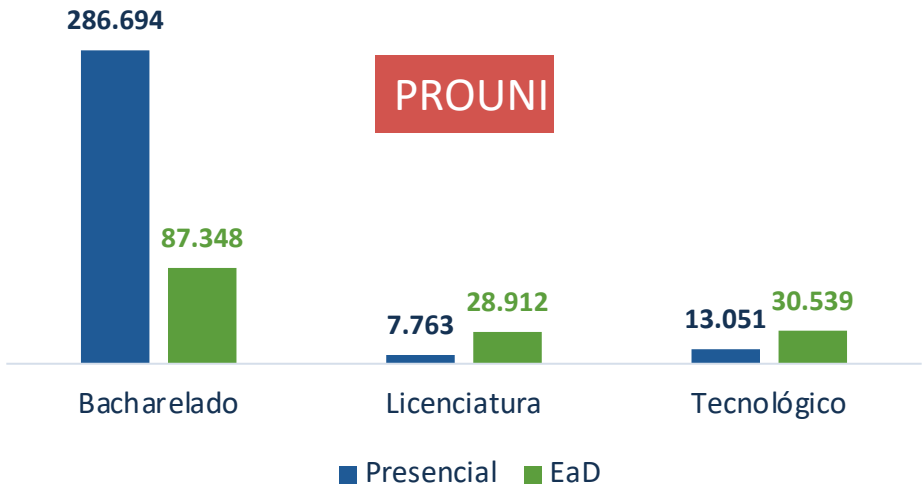
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Número de alunos matriculados na rede privada de educação superior que possuem FIES ou Prouni – 2015-2025



Brasil 2025





Nota: Há 96 matrículas em cursos semipresenciais que possuem Prouni

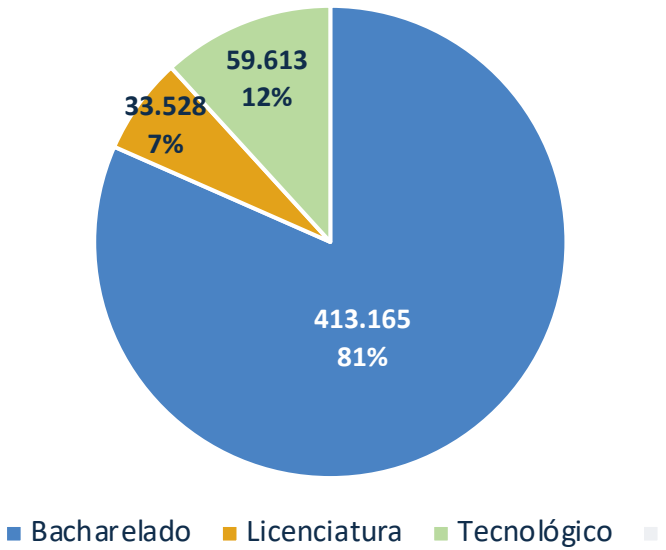
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

REDE PRIVADA - INSTITUIÇÕES COMUNITÁRIAS

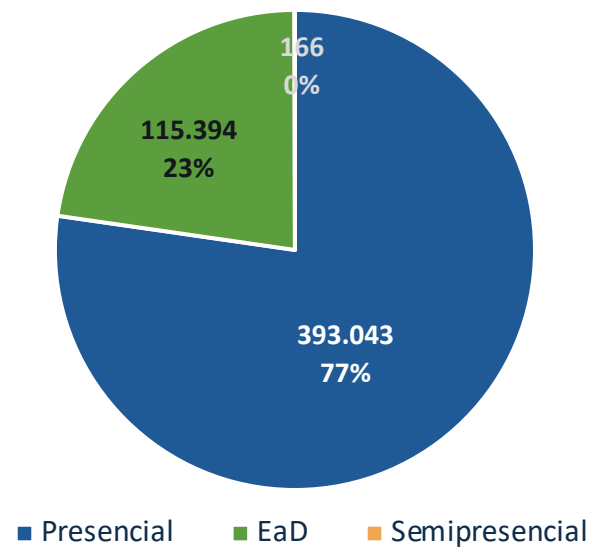
Instituições	Cursos (inclusive ABI)	Vagas	Ingressantes	Matrículas	Concluintes	Docentes
84	3.504	780.081	191.747	508.603	76.832	25.878

Universidade	37 44%	2.778 79%	544.099 70%	158.734 83%	424.910 80%	64.494 84%	21.113 82%
Centro Universitário	21 25%	565 16%	221.766 28%	28.585 15%	70.837 17%	10.615 14%	3.263 13%
Faculdade	26 31%	161 5%	13.216 2%	4.428 2%	12.856 2%	1.723 2%	1.502 5%

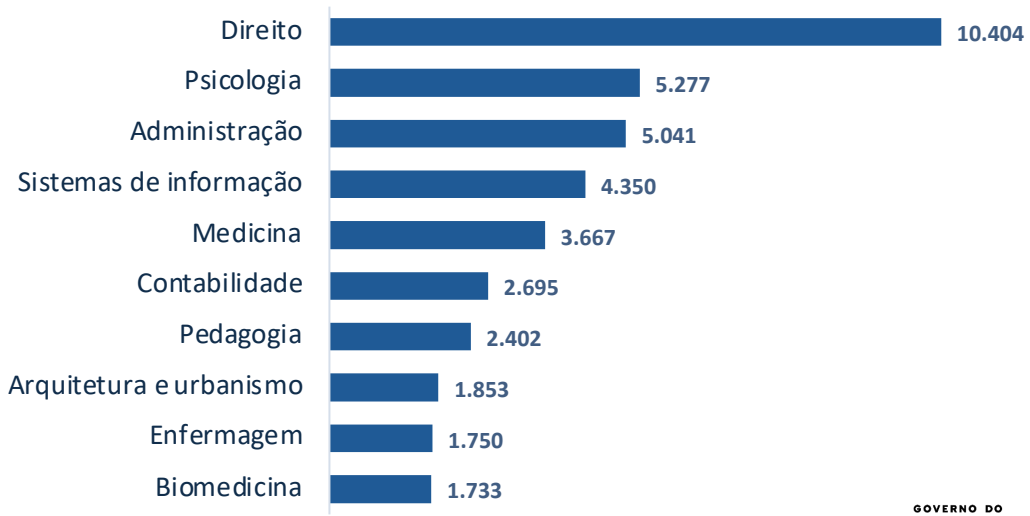
Matrículas - Grau Acadêmico



Matrículas – Formato de Oferta



10 Maiores cursos em número de concluintes



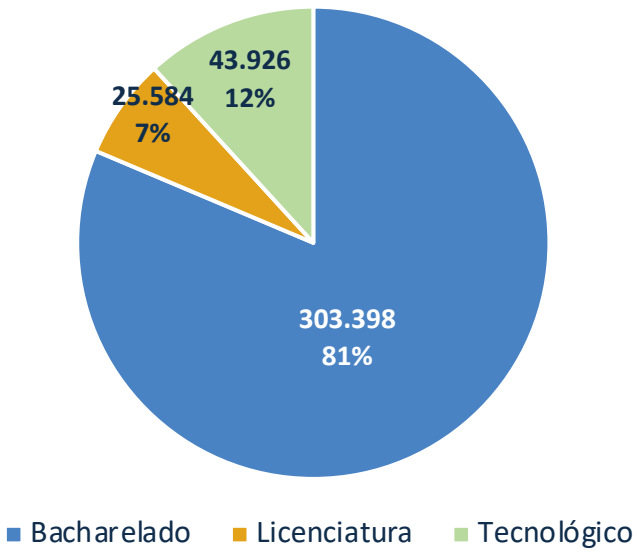
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

REDE PRIVADA - INSTITUIÇÕES CONFESSIONAIS

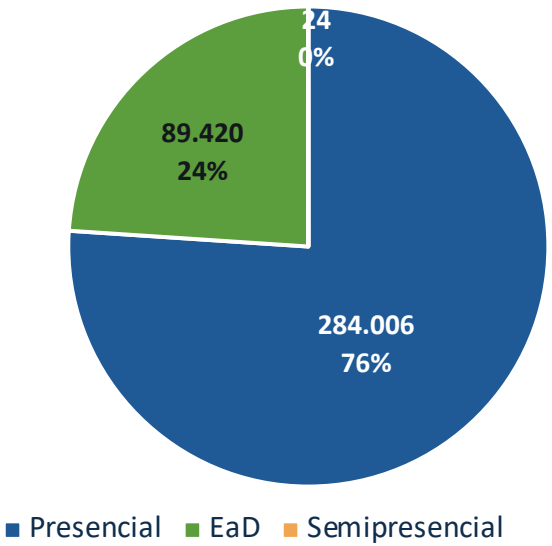
Instituições	Cursos (inclusive ABI)	Vagas	Ingressantes	Matrículas	Concluintes	Docentes
60	1.949	548.305	139.334	373.450	52.915	18.044

Universidade	21 35%	1.424 73%	353.955 65%	108.772 78%	285.955 76%	42.251 80%	14.205 79%
Centro Universitário	15 25%	407 21%	181.508 33%	25.514 18%	72.577 19%	8.845 17%	2.716 15%
Faculdade	24 40%	118 6%	12.842 2%	5.048 4%	14.918 5%	1.819 3%	1.123 6%

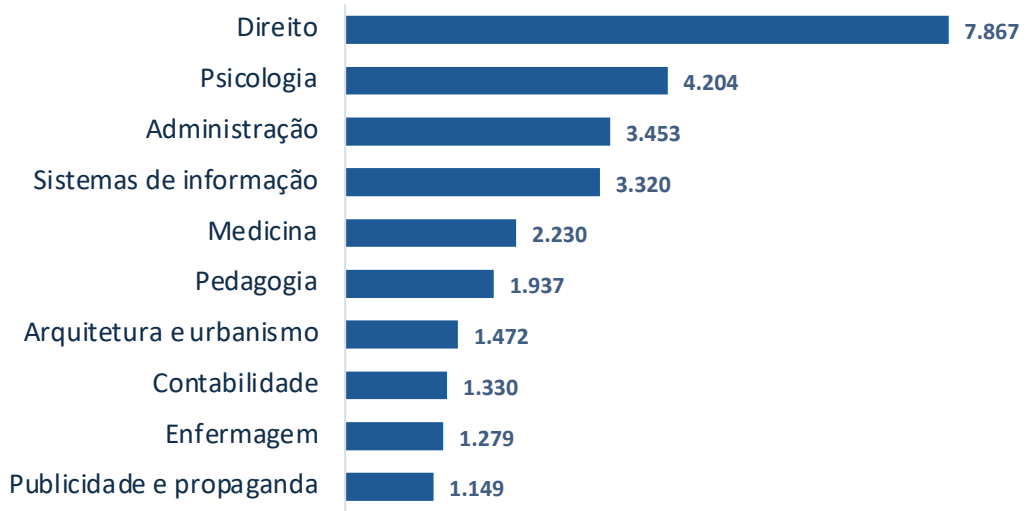
Matrículas - Grau Acadêmico



Matrículas – Formato de Oferta



10 Maiores cursos em número de concluintes



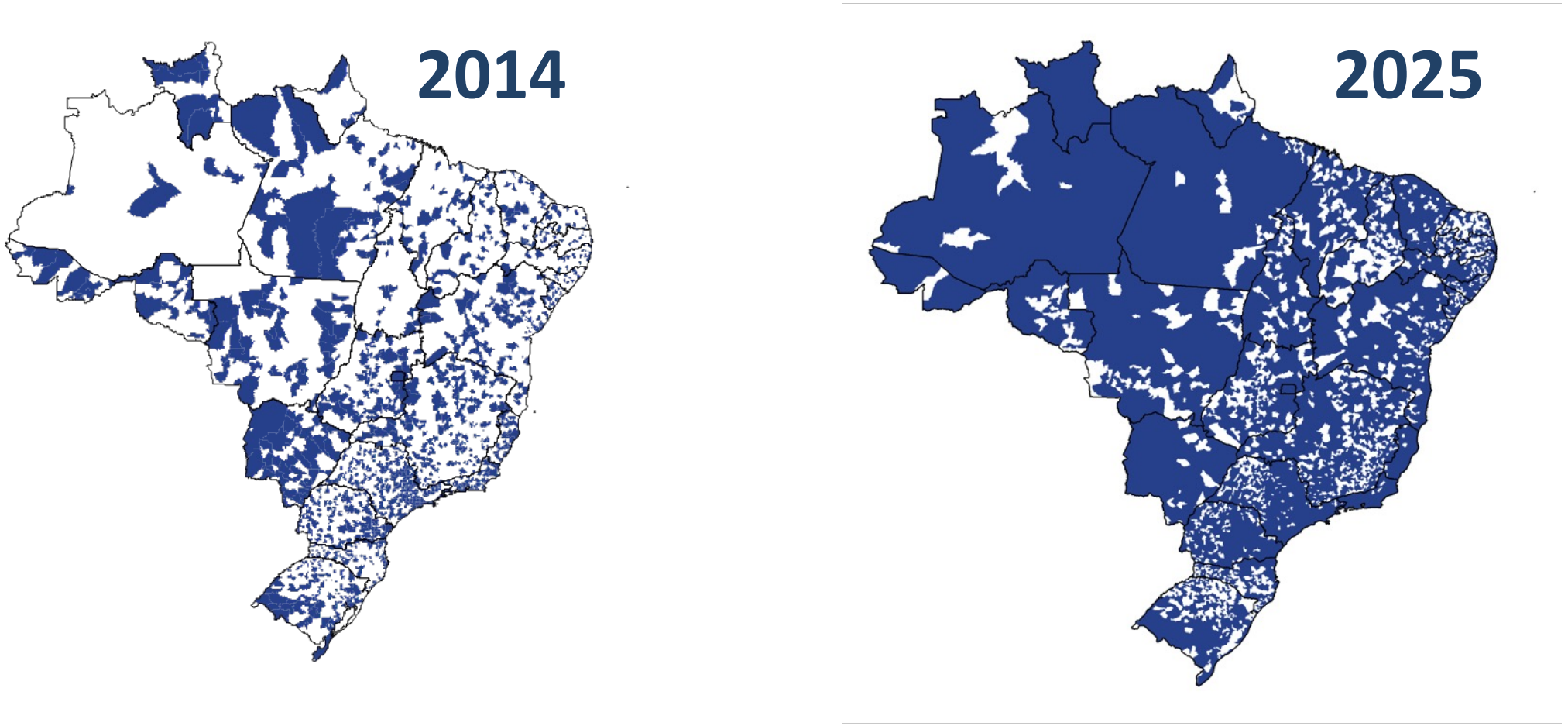
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

08

Educação a distância



Municípios com alunos matriculados em Polo EaD – 2014 e 2025



Em 2025, a matrícula na modalidade EaD estava presente em 3.311 municípios brasileiros (61%), por meio de *campi* das IES ou de polos EaD. Um aumento de 93% quando comparado com ano de 2014.

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Distribuição dos municípios por existência de matrícula na educação superior - 2025

Descrição	Nº Municípios	População	% População	Matrícula EaD	% Matrícula EaD
TOTAL GERAL	**5.571**	**213.421.037**	**100,0%**	**5.455.819**	**100,0%**
Municípios com Educação Superior	**3.351**	**198.900.036**	**93,2%**		
Municípios com Cursos Presenciais e EaD	1.105	156.240.667	73,2%	4.888.535	89,6%
Municípios somente com Cursos EaD	2.206	42.163.688	19,8%	567.284	10,4%
Municípios somente com Cursos Presenciais	40	495.681	0,2%	-	
Municípios sem Educação Superior	**2.220**	**14.521.001**	**6,8%**		

Nota: Para os cursos EaD, as matrículas foram contabilizadas no Município do polo EaD; 2.515 alunos estão em polos EaD localizados no exterior.

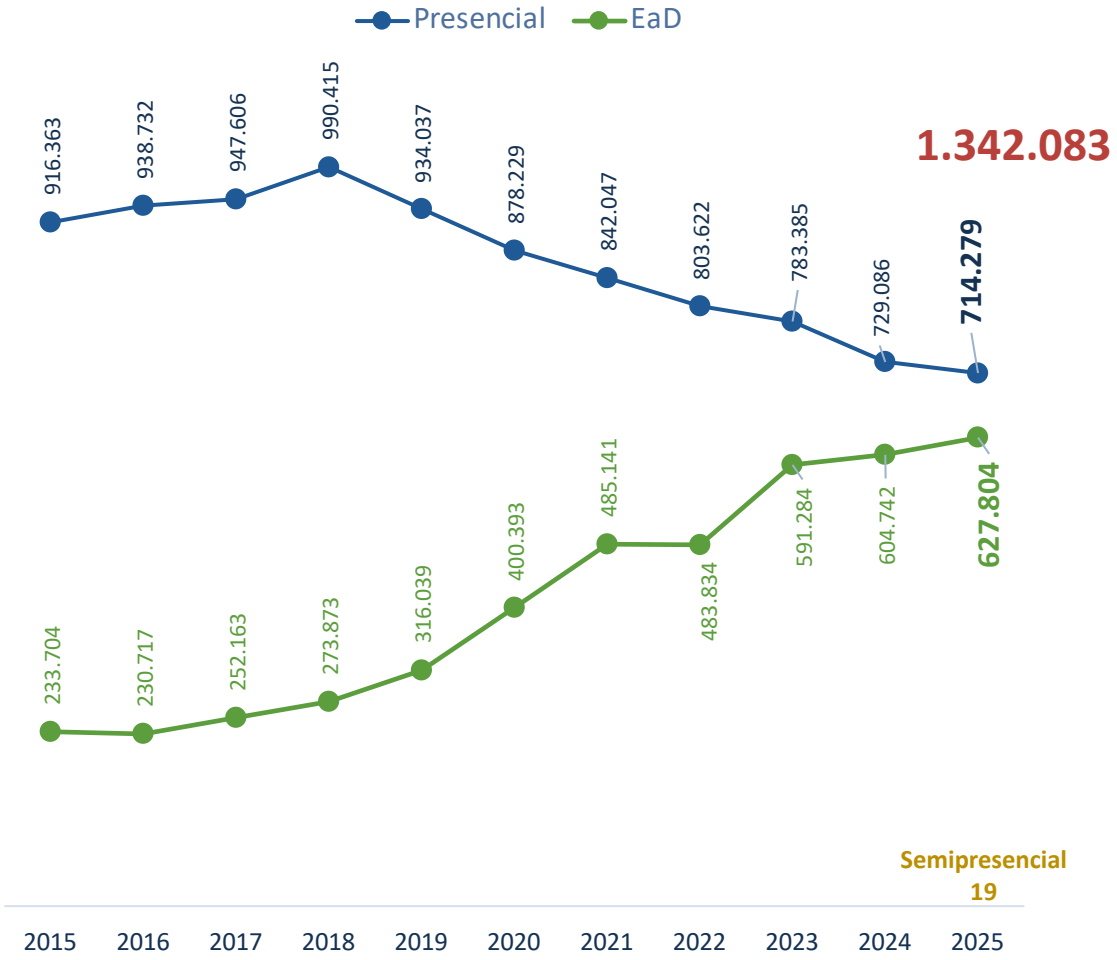
Fontes: MEC/Inep; Censo da Educação Superior. IBGE. Diretoria de Pesquisas. Estimativa da população 2025.

09

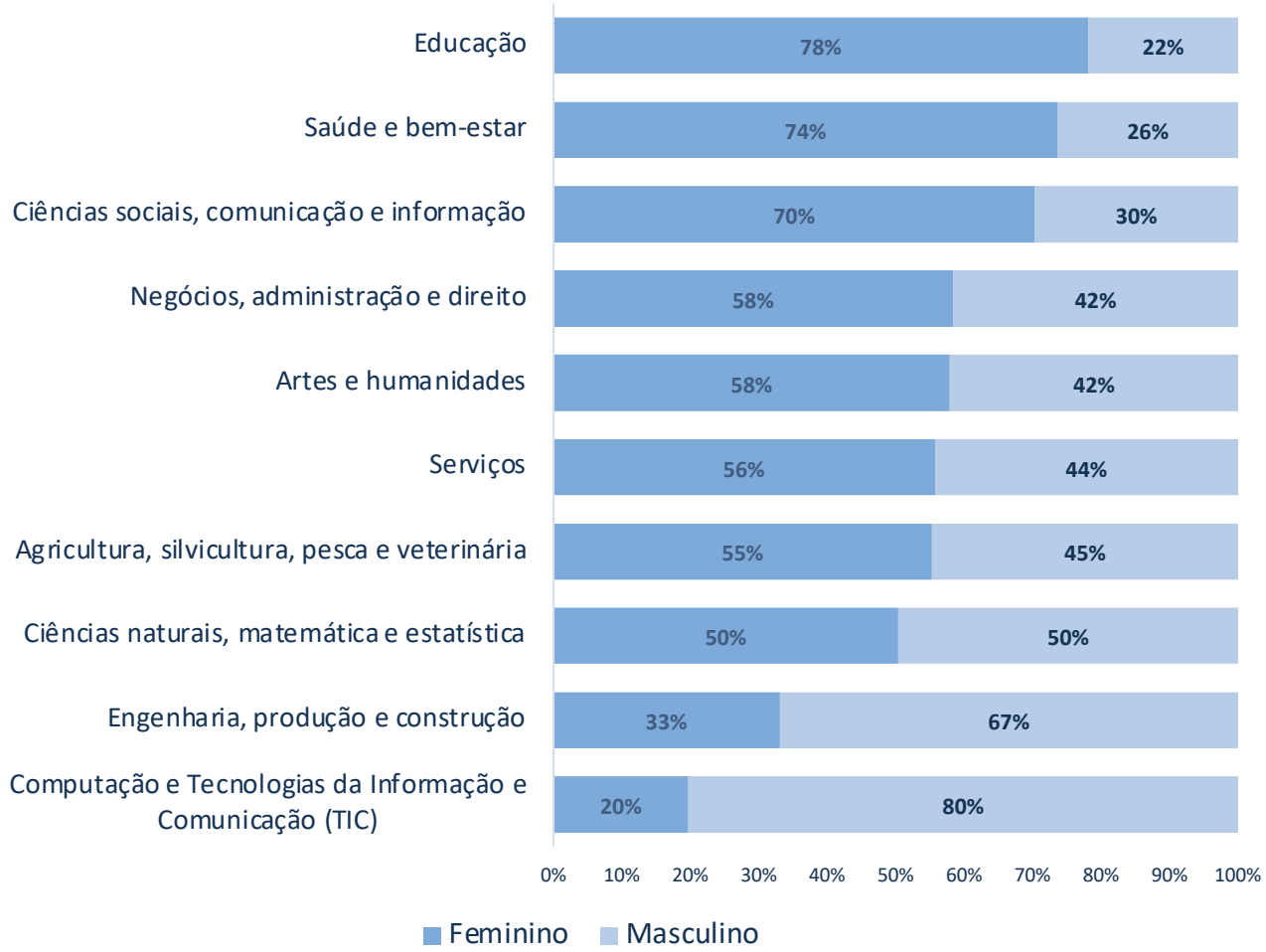
Concluintes de graduação



Número de concluintes em cursos de graduação, por modalidade de ensino/formato de oferta - 2015-2025



Distribuição percentual dos concluintes de graduação, por sexo, segundo a área geral dos cursos - 2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

10

Indicador de fluxo



OBJETIVO: Mensurar o percentual de pessoas que evadem, permanecem ou concluem, por meio da investigação do fluxo de estudantes entre dois anos imediatamente subsequentes do Censo Superior

UNIDADE DE ANÁLISE: Sistema de educação superior

UNIVERSO: Estudante com vínculo ativo (Cursando ou matrícula trancada) em um determinado ano

FONTE DE DADOS: Censo da Educação Superior

SÉRIE HISTÓRICA: 2011 a 2024

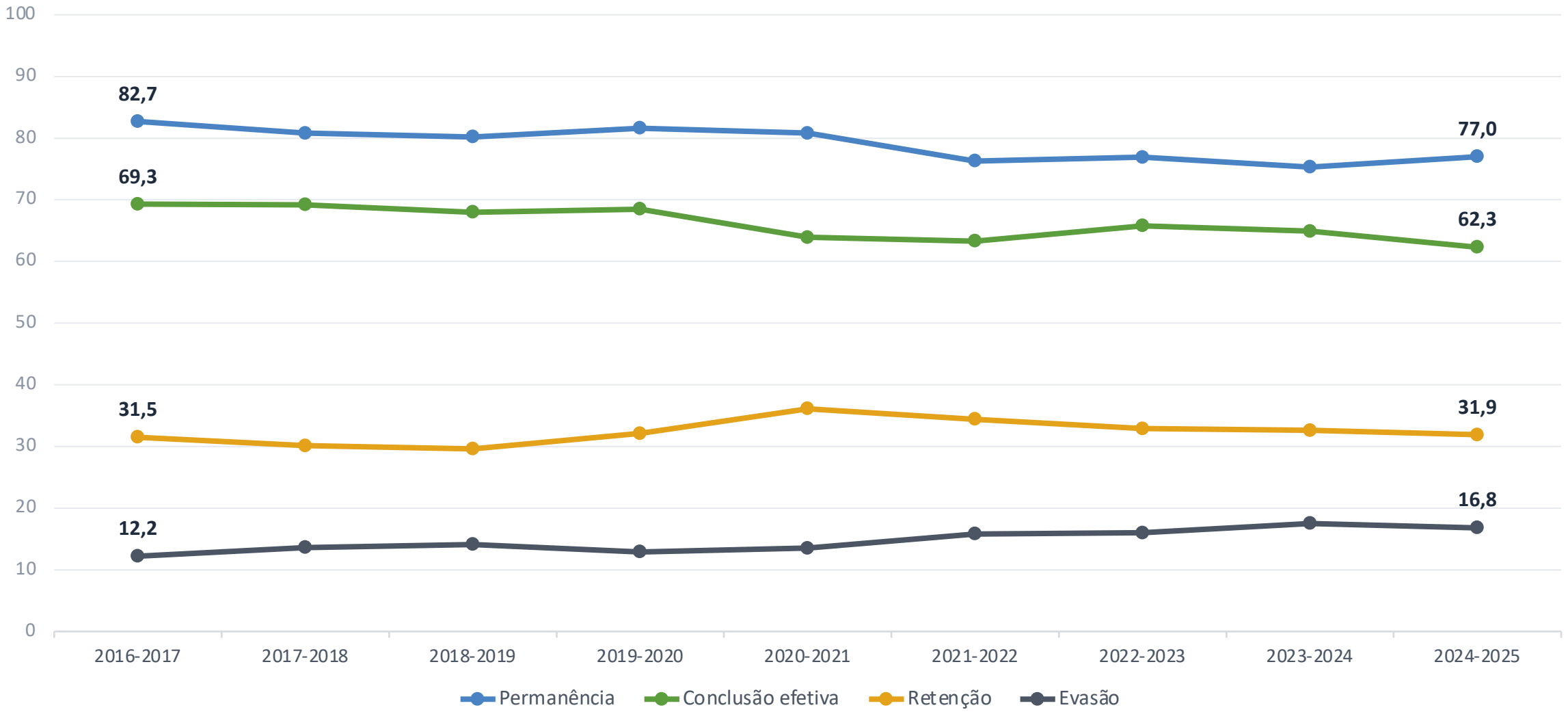
DESAGREGAÇÃO DE ANÁLISE: Sexo, Cor-Raça, Faixa de Idade, Turno (Curso Presencial), Reserva de Vagas (Rede Federal), Financiamento Estudantil (Rede Privada)

DESAGREGAÇÃO GEOGRÁFICA: Brasil, Região e Estados (Geral)

INDICADORES

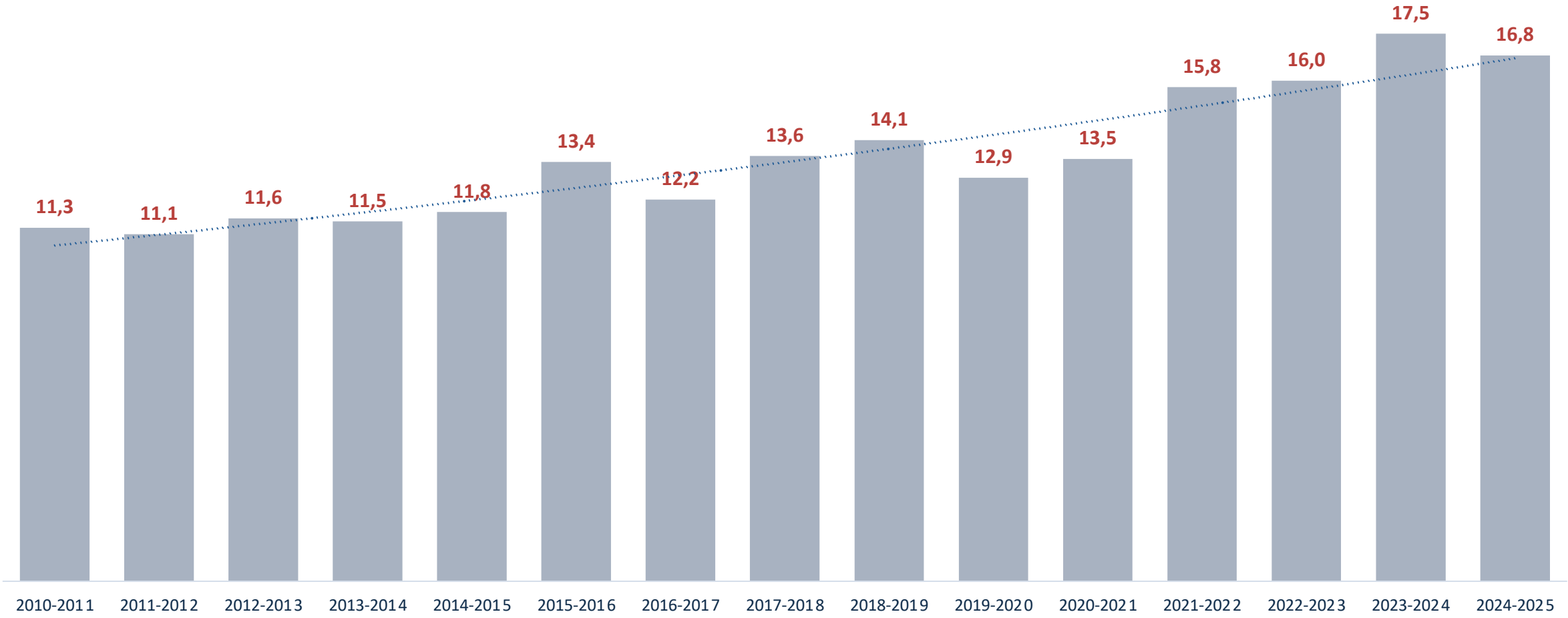
- **Taxa de Evasão** (aluno não vinculado em qualquer curso)
- **Taxa de Conclusão Efetiva** (aluno concluiu o curso dentro do período de integralização)
- **Taxa de Retenção** (aluno continua vinculado, mas não concluiu o curso dentro do período de integralização)
- **Taxa de Permanência** (aluno permanece vinculado dentro do período de integralização)

Indicadores de fluxo do sistema de educação superior – 2016-2025 (%)



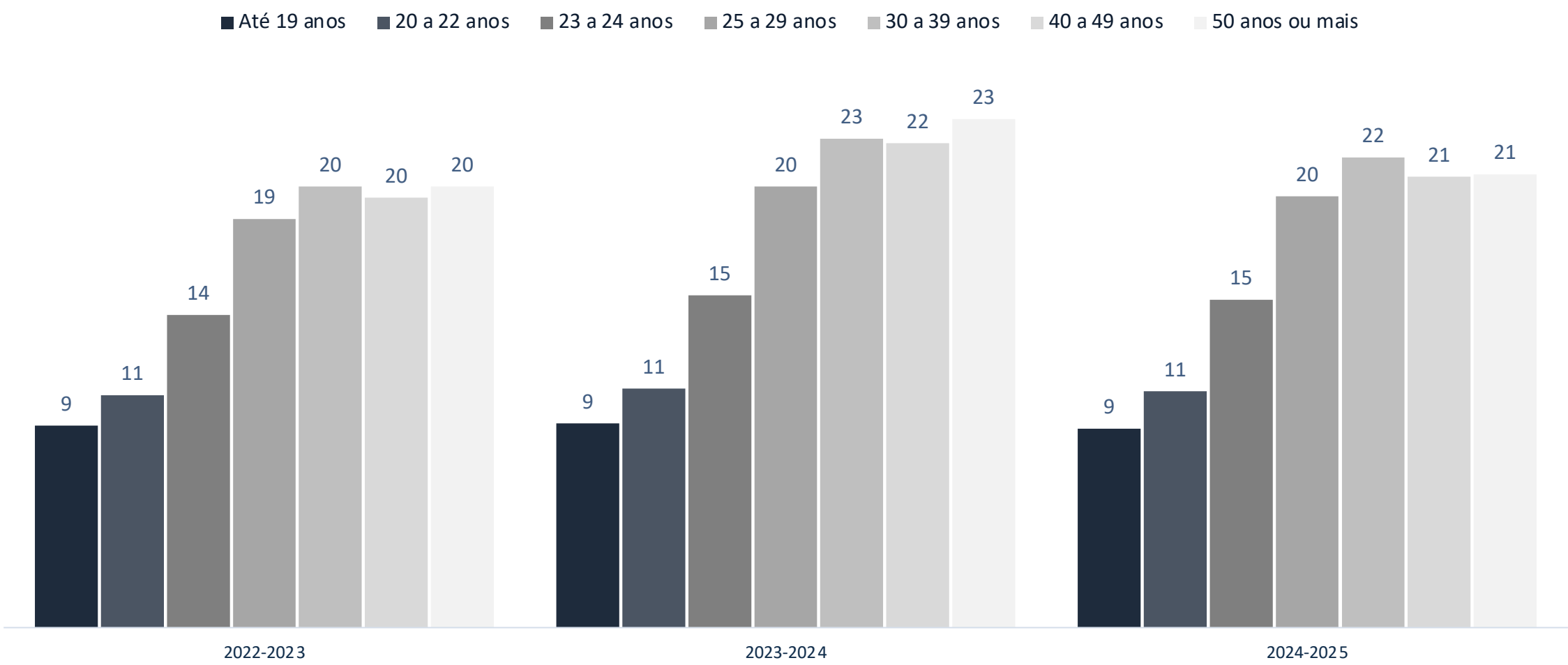
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Taxa de Evasão do Sistema de Educação Superior – 2010-2025



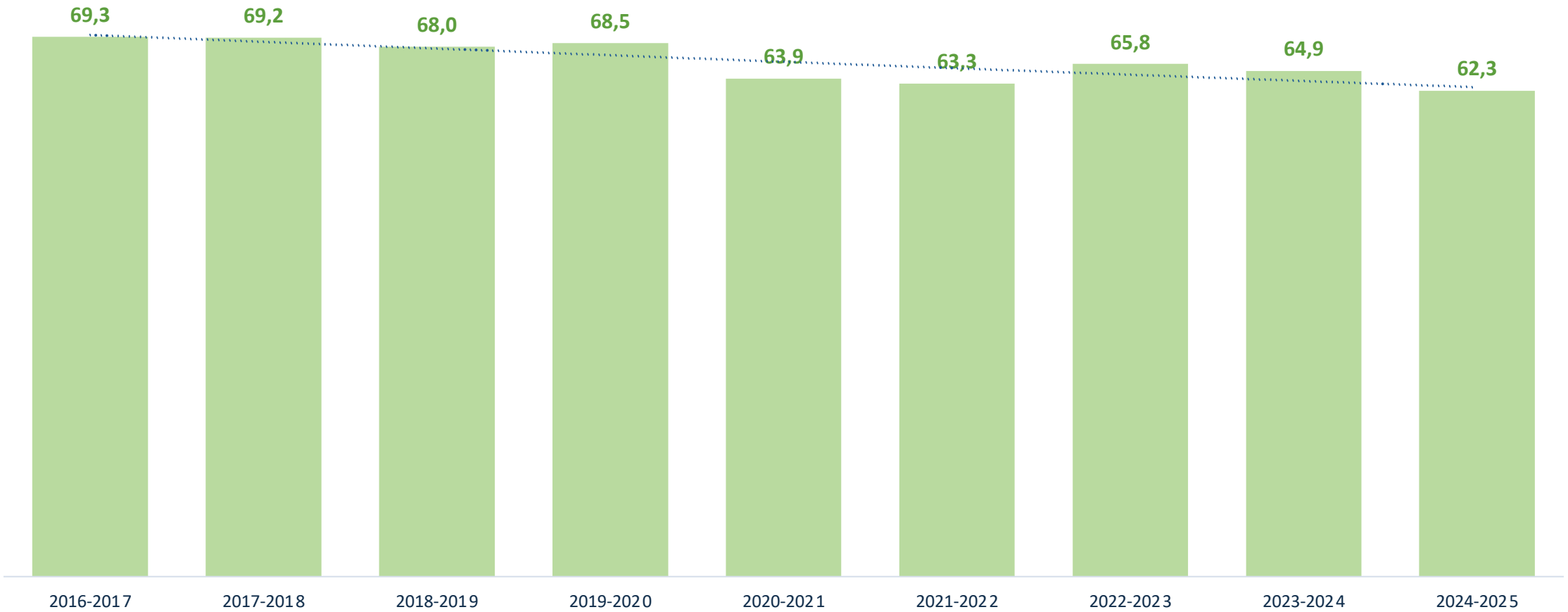
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Taxa de Evasão do Sistema de Educação Superior, por Faixa de Idade - 2021-2025



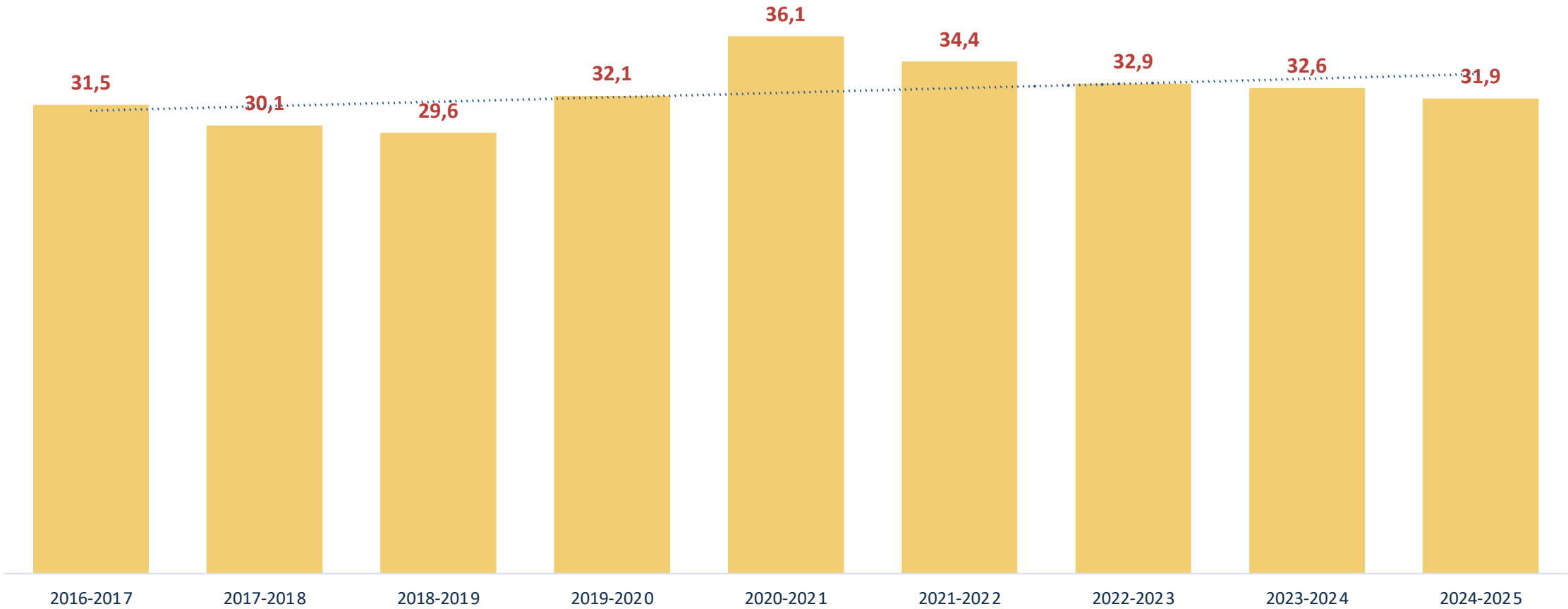
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Taxa de Conclusão Efetiva do sistema de educação superior - 2016-2025



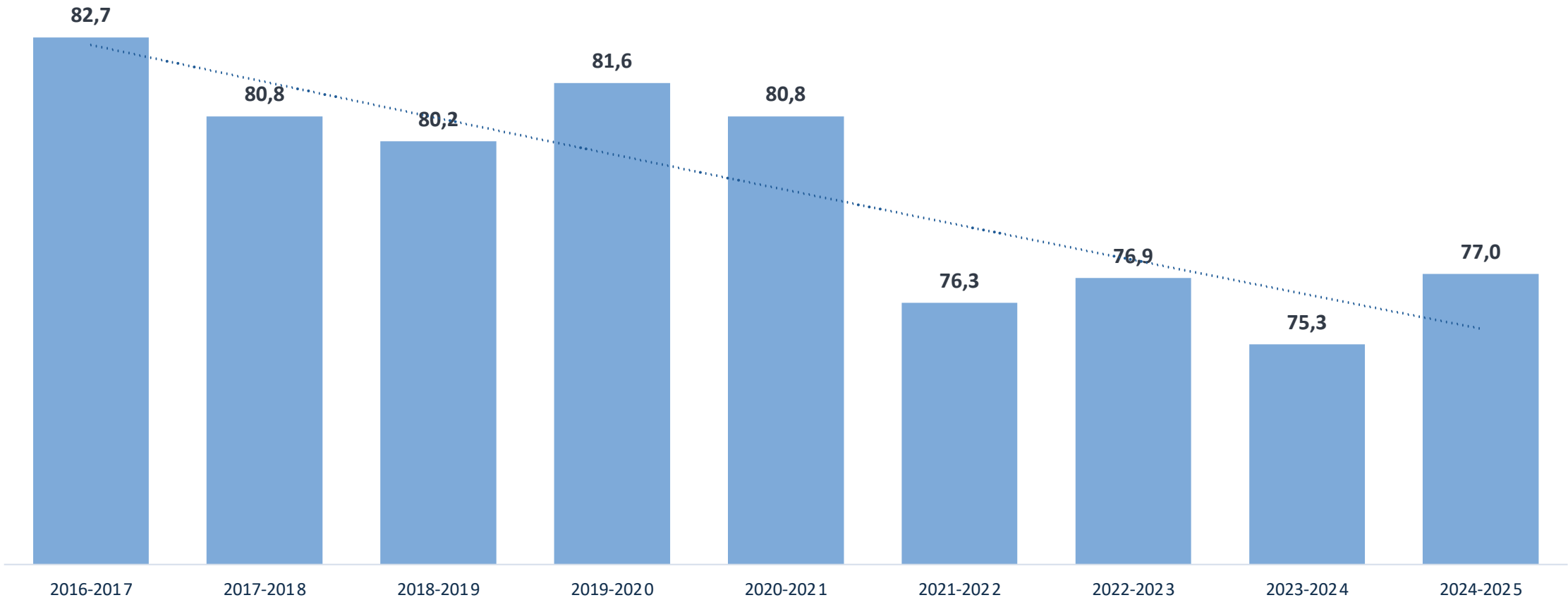
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Taxa de Retenção do sistema de educação superior - 2016-2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Taxa de Permanência do sistema de educação superior - 2016-2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

11

Indicador de trajetória



São indicadores de CURSO DE GRADUAÇÃO, calculados a partir do acompanhamento da trajetória (fluxo) dos alunos ingressantes em um determinado ano.

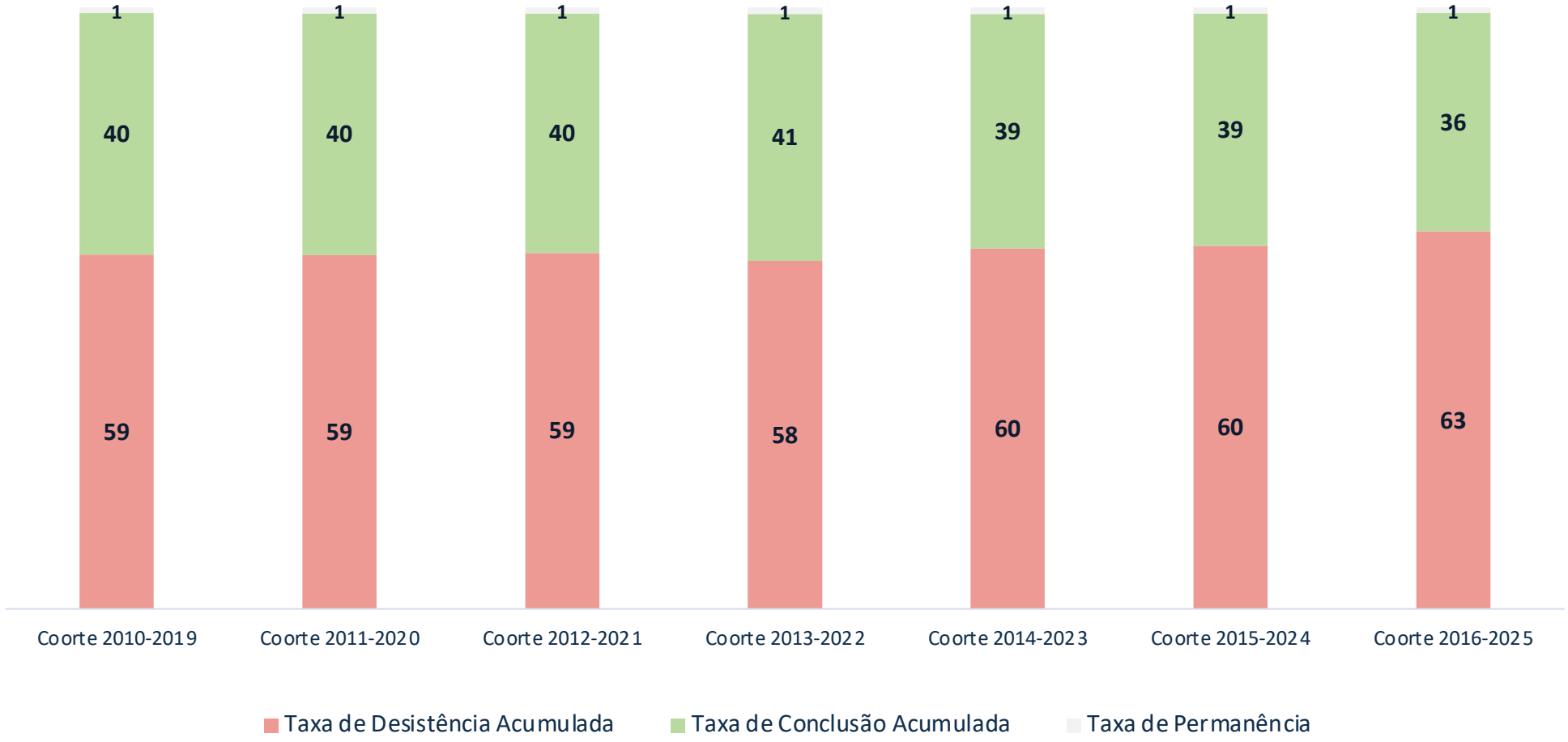
Para cada ano de referência do Censo da Educação Superior, é possível identificar a *coorte* de ingressantes em cada curso e, assim, acompanhar sua trajetória no curso ao longo dos anos.

Três indicadores são calculados:

1. **Taxa de Permanência;**
2. **Taxa de Conclusão; e**
3. **Taxa de Desistência.**

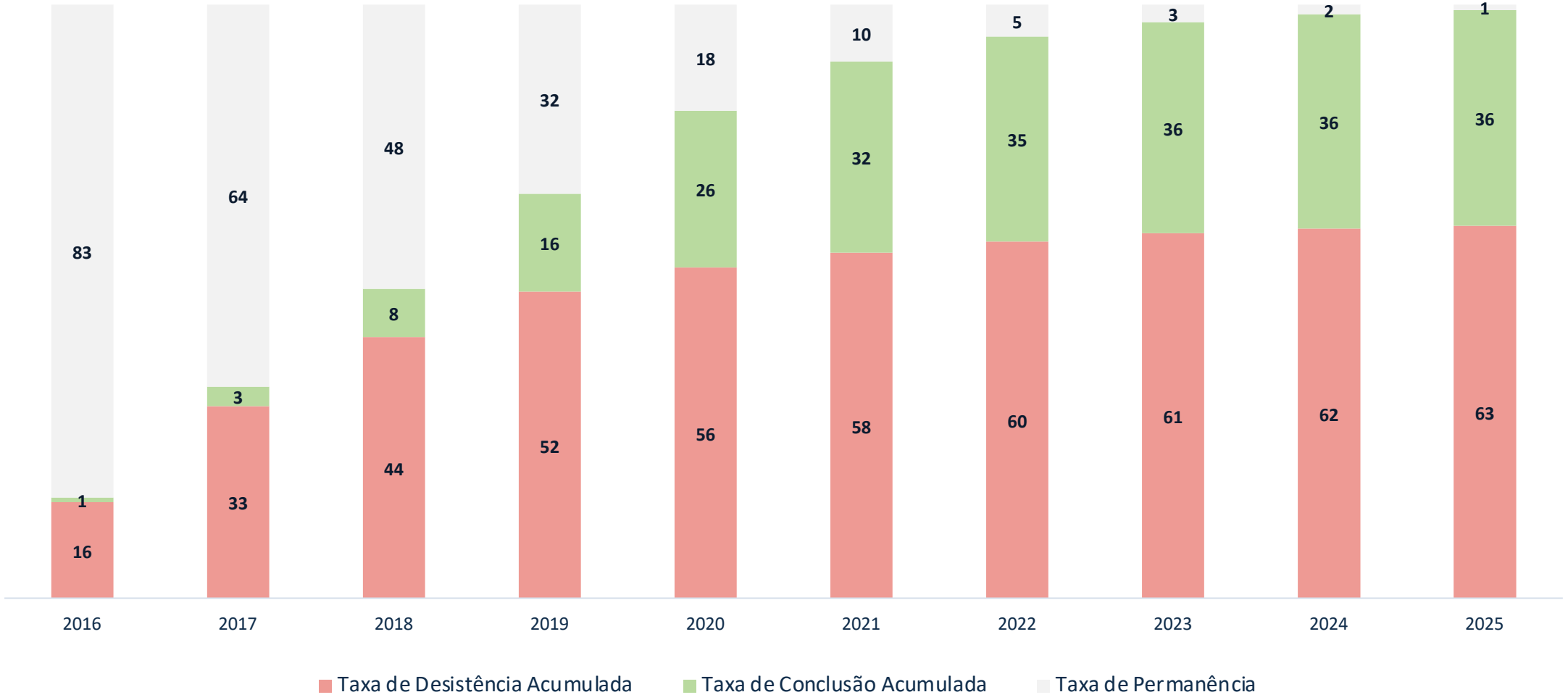
Todos os indicadores são calculados por curso.

Indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso no 10º ano de acompanhamento – coortes de ingressantes de 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 e 2016



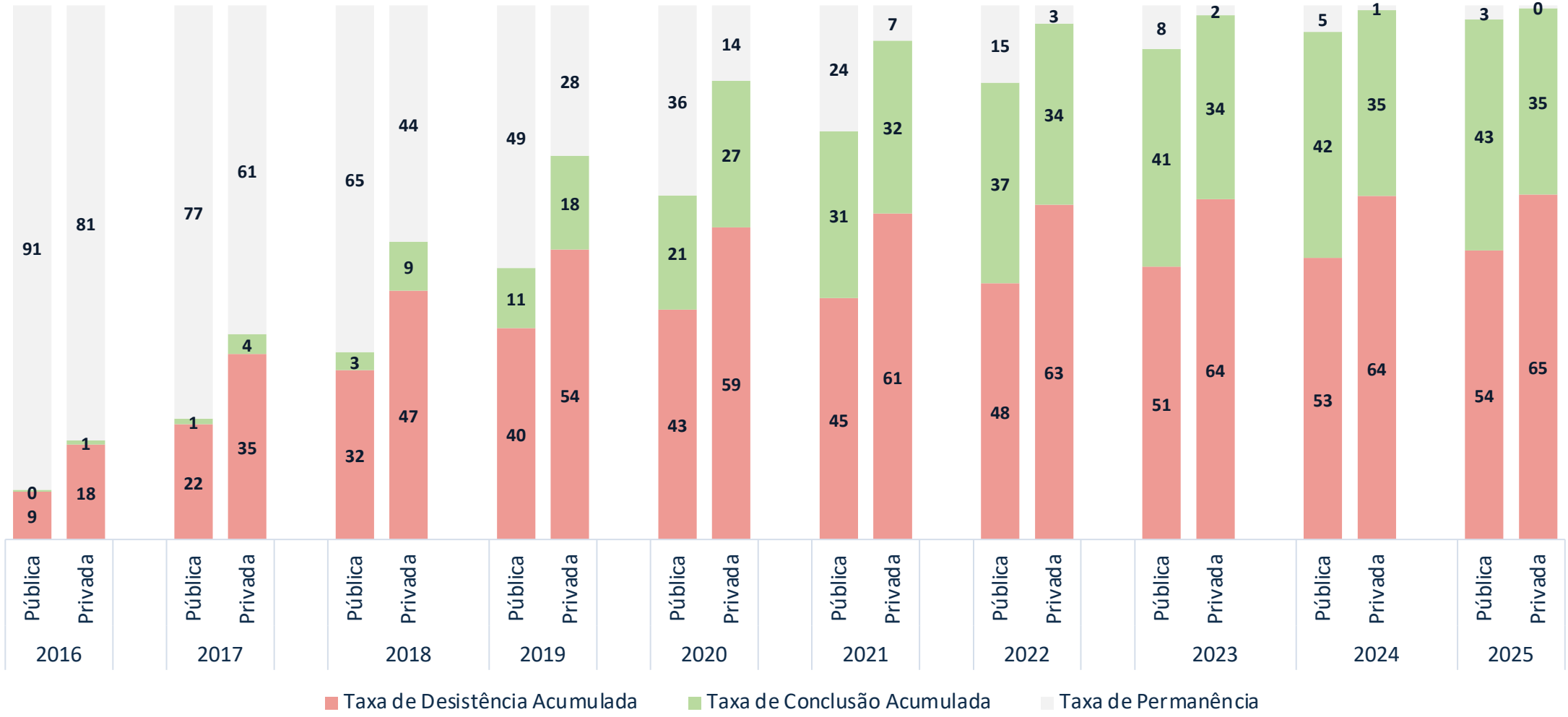
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso - 2016-2025



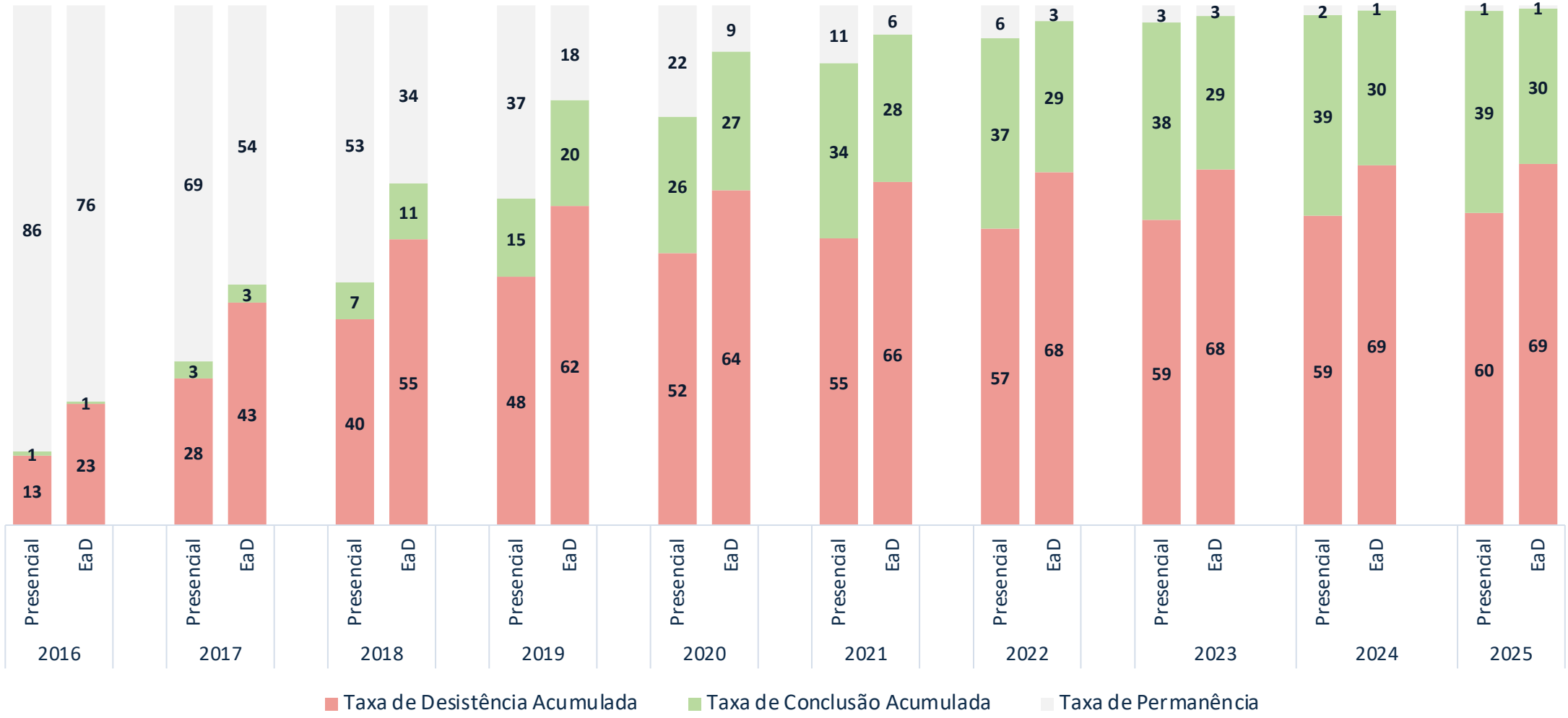
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso, por rede de ensino - 2016-2025



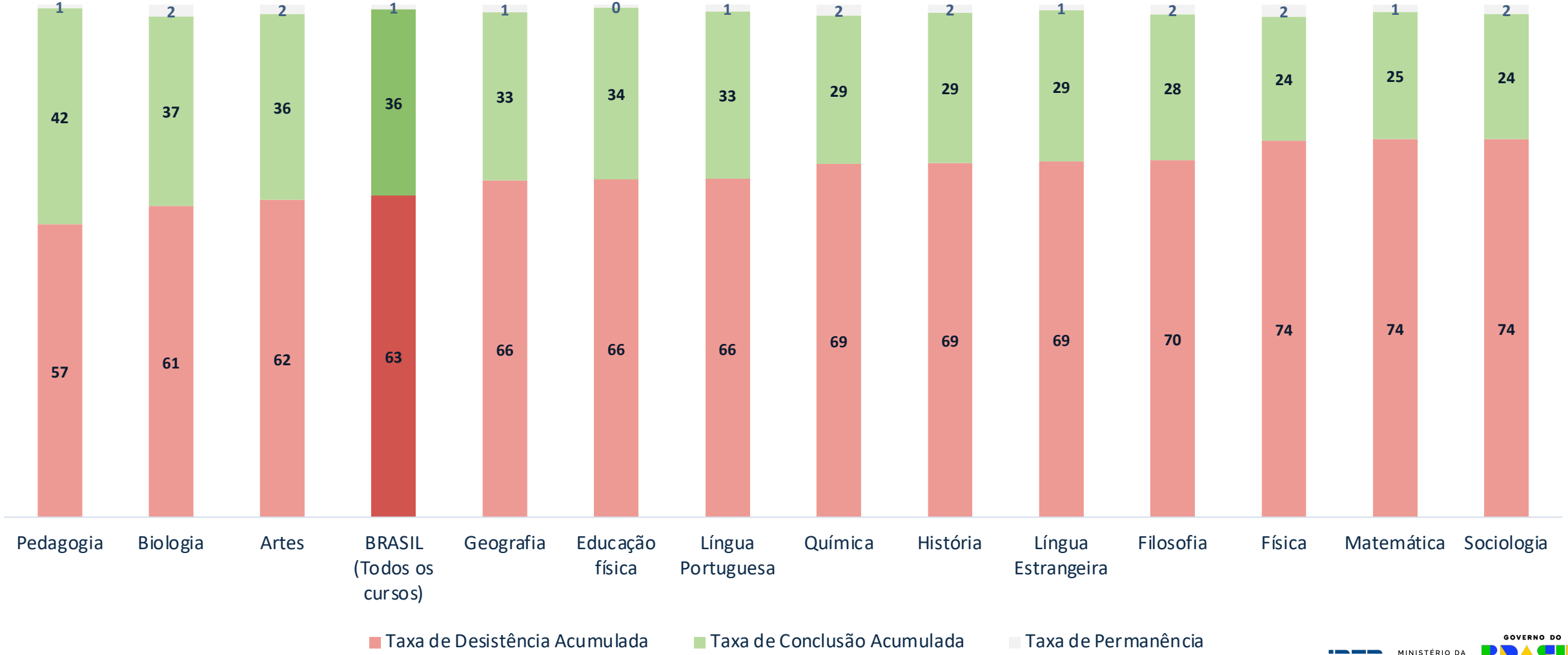
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso, por modalidade de ensino/formato de oferta - 2016-2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes em cursos de licenciatura para a coorte de ingressantes de 2016 em 2025



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

REFERÊNCIAS

Página do Censo da Educação Superior
https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior

Sinopse Estatística do Censo da Educação Superior
https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-superior-graduacao

Microdados do Censo da Educação Superior
https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-da-educacao-superior

Indicadores educacionais calculados com base nos Censos Educacionais do Inep
https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais

Resumo Técnico e Notas Estatísticas do Censo da Educação Superior
https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados

Painel estatístico do Censo da Educação Superior
https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMGJiMmNiNTAtOTY1OC00ZjUzLTg2OGUtMjAzYzNiYTA5YjliIiwidCI6IjI2ZjczODk3LWM4YWMtNGIxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZiJ9&pageName=ReportSection4036c90b8a27b5f58f54

SIDRA IBGE – PnadC
https://sidra.ibge.gov.br/pesquisa/pnadca/tabelas

Anuário Estatístico da Educação Profissional e Tecnológica
https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/anuario%20-a-educacao-profissional-e-tecnologica

Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior
https://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2017/metodologia_indicadores_trajetoria_curso.pdf

Diretoria de Estatísticas Educacionais

Fábio Pereira Bravin

Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior

Kátia Cristina da Silva Vaz
Ana Keila Nascimento da Silva
Douglas Pereira Silva
Douglas Rafael Silva Souza
Elysio Soares Santos Júnior
Gleidilson Costa Alves
Gustavo Danicki Aureliano Rosa
Lana Torres Barreto
Levi Sobrinho Guerra Figuereido
Lucas Rocha Soares de Assis
Luciana Ferreira Artuso
Luciana Vieira de Almeida
Maria Cecília Alves Rego
Nara Núbia Vieira
Patrícia Carolina Santos Borges
Rafael Arlon da Luz
Suellen Mary Koch Fachinetto
Thaiane Cristina Lima de Paula
Vinícius Martins Reis Rodrigues
Viviane Pereira Gangá

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação

Willians Kaizer dos Santos Maciel
Isabella Trevisol de Macêdo
Renato Augusto dos Santos
Simone Poch Vieira Palma
Thaysa Guimarães Souza
Zilá Ribeiro Ávila


Confira o portal gov.br/inep
e siga nossas redes sociais
Fale conosco: 0800 616161
INEP